

解答はすべて解答用紙に書きなさい。最初リスニング問題【A】と【B】を行います。その後、【C】から【H】の筆記問題に取り組んでください。

【A】(A)から(D)の4つの英文を聞いて、それぞれ絵の内容を最も適切(てきせつ)に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。英文は印刷(いんさつ)されていません。音声(おんせい)のみです。英文は2度読まれます。

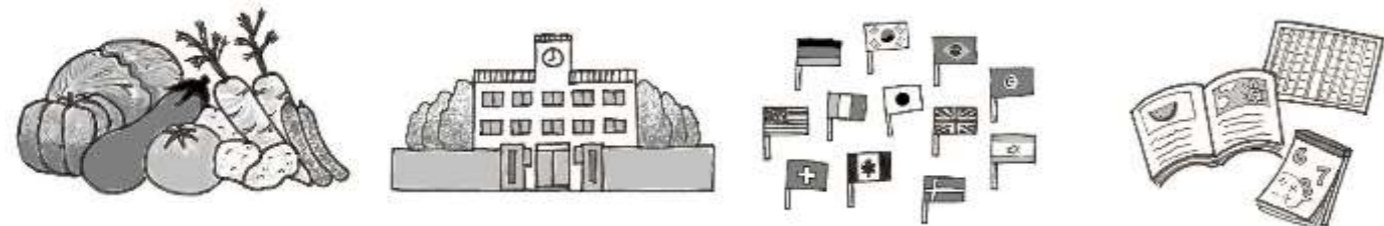


【B】会話を聞いて、それぞれ最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び記号で答えなさい。会話と応答(おうとう)は、印刷(いんさつ)されていません。音声(おんせい)のみです。英文は2度読まれます。

- (1) 最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び答えなさい。
- (2) 最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び答えなさい。
- (3) 最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び答えなさい。

【C】それぞれの絵にあう英単語を、下線の空所をうめて完成させなさい。下線 1 つ(_)につき、1 文字のアルファベットが入ります。

- (1) vegetab _ _ s
- (2) s _ _ ool
- (3) co _ _ tries
- (4) homew _ _ k



- (5) sp _ _ k
- (6) w _ _ h
- (7) ri _ _ t
- (8) delici _ _ s



【D】次の()にあてはまる語を下の(ア)から(コ)より1つ選び、記号で答えなさい。(1)は⇒の順番に注目し、(2)と(3)は左の○⇔○とほぼ同じ関係になるよう右の()を考えて答えなさい。

- (1) first ⇒ second ⇒ () ⇒ fourth
- (2) black ⇔ white : spicy ⇔ ()
- (3) cold ⇔ hot : rainy ⇔ ()

| | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|------------|
| (ア) three | (イ) mild | (ウ) spring | (エ) warm | (オ) cloudy |
| (カ) sunny | (キ) one | (ク) third | (ケ) circle | (コ) March |

【E】(1)から(8)は日本語にあう英語を、(9)から(15)は英語にあう日本語を(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 話をする [(ア) talk (イ) take (ウ) tall (エ) teach]
- (2) ~かもしれない [(ア) may (イ) must (ウ) will (エ) shall]
- (3) 昇(のぼ)る [(ア) rain (イ) raise (ウ) ride (エ) rise]
- (4) いつもの [(ア) special (イ) usual (ウ) useful (エ) natural]
- (5) すばらしい [(ア) famous (イ) busy (ウ) glad (エ) great]
- (6) 正しい [(ア) careful (イ) correct (ウ) clean (エ) cheap]
- (7) おそらく [(ア) daily (イ) early (ウ) already (エ) probably]
- (8) 分 [(ア) second (イ) moment (ウ) minute (エ) hour]
- (9) dictionary [(ア) 本 (イ) ノート (ウ) 辞書 (エ) 教科書]
- (10) few [(ア) ほとんどない (イ) まったくない (ウ) かなりある (エ) たくさんある]
- (11) explain [(ア) 印刷する (イ) 説明する (ウ) 決定する (エ) 守る]
- (12) million [(ア) 1000万 (イ) 100万 (ウ) 10万 (エ) 1万]
- (13) magazine [(ア) 部屋 (イ) 電話 (ウ) 新聞 (エ) 雑誌]
- (14) against [(ア) …に反対して (イ) …に賛成して (ウ) …に協力して (エ) …に苦勞して]
- (15) farm [(ア) 病院 (イ) 銀行 (ウ) 農場 (エ) デパート]

【F】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) A: () bag is this? It's so cute.
B: It is mine.
(ア) Whose (イ) Who (ウ) What (エ) Where
- (2) A: () will you stay in New Zealand?
B: For a month.
(ア) How much (イ) How many (ウ) How long (エ) How often
- (3) A: () can I get to the bus stop?
B: Go straight and turn to the right. You can see it.
(ア) How (イ) Where (ウ) When (エ) Which
- (4) () broke his favorite watch?
(ア) Which (イ) When (ウ) Who (エ) Why
- (5) A: () I use your pencil?
B: No problem.
(ア) Can (イ) Must (ウ) Have (エ) Do
- (6) You () to school on Sunday. There is no school.
(ア) must go (イ) don't have to go (ウ) doesn't have to go (エ) should go
- (7) () your mother visit Kyoto this winter?
(ア) Do (イ) Is (ウ) Did (エ) Was
- (8) My brother has two children. () are good girls.
(ア) We (イ) They (ウ) She (エ) He
- (9) The day before Saturday is ().
(ア) Friday (イ) Thursday (ウ) Tuesday (エ) Wednesday

- (10) It's hot. () you open the window?
(ア) Shall (イ) May (ウ) Must (エ) Will
- (11) If you want () books, you can go to the library.
(ア) to rent (イ) to borrow (ウ) to buy (エ) to sell
- (12) This animal is () than a dolphin.
(ア) large (イ) more large (ウ) larger (エ) largest
- (13) What does your sister like () at night?
(ア) to do (イ) do (ウ) did (エ) does
- (14) Hana always enjoys ().
(ア) dance (イ) dances (ウ) to dance (エ) dancing
- (15) My goal is () this entrance examination.
(ア) passes (イ) passed (ウ) will pass (エ) to pass

【 G 】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Boy: When do you go to bed?
Girl: ()
Boy: That's so early!
(ア) I sleep late at night. (イ) I have dinner so early.
(ウ) Usually at 8 o'clock. (エ) Please wake up at 8 o'clock.
- (2) Teacher: What day is it today?
Students: ()
Teacher : Yes, that's right.
(ア) It's December 24th. (イ) It's Saturday.
(ウ) Today is windy. (エ) No idea.
- (3) Teacher: Do you have any questions?
Student: ()
Teacher: Right. I'm telling you now.
(ア) What does "pine tree" mean? (イ) This question is easy.
(ウ) I'm so sleepy. Sorry. (エ) It's your turn.
- (4) Girl: How did you spend your winter vacation?
Boy: ()
Girl: That sounds great! Tell me more.
(ア) I will visit there. (イ) I did nothing special.
(ウ) I am studying science now. (エ) I went skiing in Yabu City.
- (5) Boy A: Why didn't you come to our sports festival?
Boy B: ()
Boy A: Oh, I'm sorry to hear that.
(ア) I'm looking forward to our festival. (イ) I wasn't feeling well.
(ウ) Our sports festival is my favorite. (エ) I like our festival.

【 H 】本文を読み、(1)から(5)の問いについて、最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

*のついた語句は下に注があります。

Do you think boys and girls should get the same things? We often hear that things should be "equal." But people are different. Some people are tall, and some are short. Some people see well, and others need glasses. If everyone is different, is it fair to give everyone the same thing?

Not always!* So, let me talk about two ideas: "equality" and "equity."

Equality and equity are different. Equality means giving everyone the same thing. For example, if a teacher gives every student one pencil, that is equality. Everyone gets the same pencil. This is fair because everyone has the same result.

Equity is different. Equity means giving each person the right support to help them. Sometimes, people need different things to succeed. For example, if one student cannot see well, they may need glasses to read. Giving them glasses is equity because they can learn with the glasses, just like the other students.

In simple words, equality is giving everyone the same. Equity means giving each person the necessary support. Both are important. Equality is about treating everyone the same, and equity is about being fair to everyone. By understanding both, we can help everyone do their best.

【注】 not always! いつもそうとは限らない

- (1) この文章の最も適切なタイトルはどれか、答えなさい。
(ア)平等と公平:そのちがいは何か (イ)学校における平等の重要性
(ウ)みんなを同じようにあつかう方法 (エ)なぜ一部の人にはもっと助けが必要なのか
- (2) 本文の「Equality」とはどのような意味ですか?
(ア)すべての人の見た目を同じにすること (イ)特定の人にだけにちがうものをあたえること
(ウ)それぞれの人に必要なものを別々にあたえること (エ)すべての人に同じものをあたえること
- (3) 本文の「Equity」とは、どのような場面で必要になる考え方ですか?
(ア)すべての人が同じ背の高さであるとき (イ) すべての人が同じものを必要とするとき
(ウ)人々が異なるニーズを持っているとき (エ) みんなが全く同じ道具を使えるとき
- (4) 次の例のうち、「Equity」の例として正しいのはどれですか?
(ア) 適切に勉強できるように、みんなに同じ高さの椅子(いす)をわたす
(イ) 適切に勉強できるように、背が低い子には高さが高い椅子(いす)をわたす
(ウ) 適切に勉強できるように、みんなに同じ色のクレヨンをわたす
(エ) 適切に勉強できるように、みんなに同じ大きさのリュックをわたす
- (5) この文章から推測できる筆者の意見はどれですか。
(ア) すべての人に同じものをあたえることが、一番公平である。
(イ) 人はそれぞれちがうので、成功するためにはそれぞれ異なるサポートが必要な場合がある。
(ウ) みんなのちがいは重要ではなく、全員が同じであるべきだ。
(エ) すべての生徒に同じえん筆を配ることが、最も大切なサポートである。

解答はすべて解答用紙に書きなさい。最初リスニング問題【A】と【B】を行います。その後、【C】から【H】の筆記問題に取り組んでください。

【 A 】それぞれ絵の内容を最も適切(てきせつ)に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

【 B 】会話を聞いて、それぞれ最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び記号で答えなさい。

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

【 C 】それぞれの絵にあう英単語を、下線の空所をうめて完成させなさい。

| | | | |
|-------------------|---------------|------------------|------------------|
| (1) vegetab _ _ s | (2) s _ _ ool | (3) co _ _ tries | (4) homew _ _ k |
| (5) sp _ _ k | (6) w _ _ h | (7) ri _ _ t | (8) delici _ _ s |

【 D 】()にあてはまる語を下の(ア)から(コ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

【 E 】(1)から(8)は日本語にあう英語を、(9)から(15)は英語にあう日本語を(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |

【 F 】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |

【 G 】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|-----|-----|-----|-----|-----|

【 H 】本文を読み、後の問いに答えなさい。

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|-----|-----|-----|-----|-----|

| |
|------------|
| 採点者 記入欄 |
| AB |
| |
| CDEF |
| |
| GH |
| |
| 合計 |
| |

| |
|------|
| 受験番号 |
| |

| |
|----|
| 合計 |
| |

解答はすべて解答用紙に書きなさい。最初リスニング問題【A】と【B】を行います。その後、【C】から【H】の筆記問題に取り組んでください。

【 A 】それぞれ絵の内容を最も適切(てきせつ)に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

| | | |
|-------|-------|-------|
| (1) D | (2) C | (3) C |
|-------|-------|-------|

【 B 】会話を聞いて、それぞれ最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び記号で答えなさい。

| | | |
|-------|-------|-------|
| (1) A | (2) B | (3) A |
|-------|-------|-------|

【 C 】それぞれの絵にあう英単語を、下線の空所をうめて完成させなさい。

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) vegetab <u>l</u> <u>e</u> s | (2) s <u>c</u> <u>h</u> ool | (3) co <u>u</u> <u>n</u> tries | (4) homew <u>o</u> <u>r</u> k |
| (5) sp <u>e</u> <u>a</u> k | (6) w <u>a</u> <u>s</u> h | (7) ri <u>g</u> <u>h</u> t | (8) delici <u>o</u> <u>u</u> s |

【 D 】()にあてはまる語を下の(ア)から(コ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | |
|-------|-------|-------|
| (1) ク | (2) イ | (3) カ |
|-------|-------|-------|

【 E 】(1)から(8)は日本語にあう英語を、(9)から(15)は英語にあう日本語を(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ア | (2) ア | (3) エ | (4) イ | (5) エ |
| (6) イ | (7) エ | (8) ウ | (9) ウ | (10) ア |
| (11) イ | (12) イ | (13) エ | (14) ア | (15) ウ |

【 F 】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ア | (2) ウ | (3) ア | (4) ウ | (5) ア |
| (6) イ | (7) ウ | (8) イ | (9) ア | (10) エ |
| (11) イ | (12) ウ | (13) ア | (14) エ | (15) エ |

【 G 】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ウ | (2) イ | (3) ア | (4) エ | (5) イ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

【 H 】本文を読み、後の問いに答えなさい。

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1) ア | (2) エ | (3) ウ | (4) イ | (5) イ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

| |
|------------|
| 採点者 記入欄 |
| AB |
| |
| CDEF |
| |
| GH |
| |
| 合計 |
| |

| |
|------|
| 受験番号 |
| |

| |
|----|
| 合計 |
| |