

解答はすべて解答用紙に書きなさい。最初にリスニング問題【A】と【B】を行います。その後、【C】から【H】の筆記問題に取り組んでください。

【A】(A)から(D)の4つの英文を聞いて、それぞれ絵の内容を最も適切(てきせつ)に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。英文は印刷(いんさつ)されていません。音声(おんせい)のみです。英文は2度読まれます。

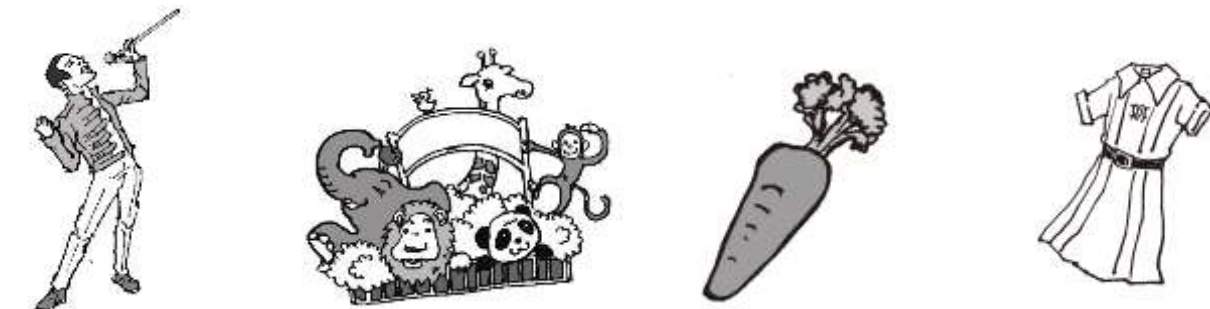


【B】会話を聞いて、それぞれ最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び記号で答えなさい。会話と応答(おうとう)は、印刷(いんさつ)されていません。音声(おんせい)のみです。英文は2度読まれます。

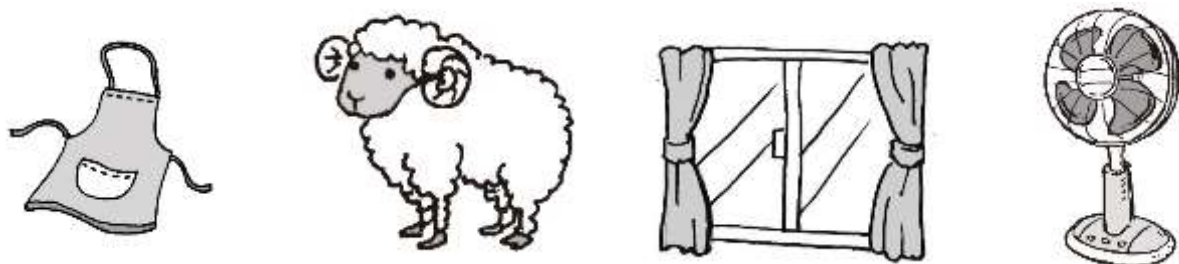
- (1) 最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び答えなさい。
 (2) 最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び答えなさい。
 (3) 最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び答えなさい。

【C】それぞれの絵にあう英単語を、下線の空所をうめて完成させなさい。下線1つ()につき、1文字のアルファベットが入ります。

- (1) _ in _ er (2) _ _ o (3) ca _ _ ot (4) u _ _ form



- (5) _ _ ron (6) _ _ eep (7) w _ _ dow (8) _ _ n



【D】次の()にあてはまる語を下の(A)から(コ)より1つ選び、記号で答えなさい。(1)は⇒の順番に注目し、(2)と(3)は左の○⇔と同じ関係になるよう右の()を考えて答えなさい。

- (1) June ⇒ July ⇒ () ⇒ September
 (2) summer ⇔ fireworks / () ⇔ Christmas
 (3) on ⇔ under / above ⇔ ()

(ア) January	(イ) November	(ウ) August	(エ) spring	(オ) fall
(カ) winter	(キ) through	(ク) circle	(ケ) around	(コ) below

【E】(1)から(8)は日本語にあう英語を、(9)から(15)は英語にあう日本語を(A)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) はなれて [(ア)again (イ)away (ウ)all (エ)among]
 (2) 休憩(きゅうけい) [(ア)band (イ)bath (ウ)break (エ)beach]
 (3) 起こる/生じる [(ア)hope (イ)help (ウ)have (エ)happen]
 (4) 正しい/正確な [(ア)right (イ)round (ウ)rich (エ)real]
 (5) 職業/経歴(けいれき) [(ア)cave (イ)career (ウ)canal (エ)care]
 (6) 注意深い [(ア)careful (イ)clean (ウ)clear (エ)common]
 (7) 経験する [(ア)earn (イ)excite (ウ)explain (エ)experience]
 (8) しばしば [(ア)off (イ)often (ウ)once (エ)only]
 (9) then [(ア)そこに(て) (イ)現在では (ウ)そのとき (エ)明日は]
 (10) their [(ア)彼らは(が) (イ)彼らの (ウ)彼らを(に) (エ)彼らのもの]
 (11) past [(ア)過去 (イ)人々 (ウ)場所/ところ (エ)競技者/選手]
 (12) sick [(ア)病気の (イ)小さい (ウ)第2番目の (エ)内気な/はずかしがりやの]
 (13) thank [(ア)~にさわる/ふれる (イ)話す (ウ)~に感謝(かんしゃ)する (エ)考える/思う]
 (14) wrong [(ア)素晴らしい (イ)歓迎(かんげい)されて (ウ)弱い (エ)まちがった/ぐあいが悪い]
 (15) show [(ア)節約する (イ)座る/座っている (ウ)~を案内する/見せる (エ)~を広げる/広める]

【F】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(A)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) A: () have a glass of apple juice, please?
 B: Sure.
 (ア)Are you (イ)Can I (ウ)Am I (エ)Do I
 (2) A: Are you a baseball fan?
 B: No, I ().
 (ア)am (イ)am not (ウ)is not (エ)do not
 (3) A: This is my classmate.
 B: ()
 (ア)Sorry, no idea. (イ)Certainly. No problem. (ウ)That's too bad. (エ)How do you do?
 (4) A: () are you today?
 B: I'm all right, thanks.
 (ア)What (イ)How (ウ)When (エ)Where
 (5) A: () classes do we have today?
 B: Well, we have six classes.
 (ア)What (イ)How (ウ)How many (エ)When
 (6) A: Whose notebook is this?
 B: It is ().
 (ア)he (イ)his (ウ)him (エ)her
 (7) A: Oh, there is a phone call.
 B: I () answer the call.
 (ア)is going to (イ)are going to (ウ)will (エ)had
 (8) A: I don't know () to do for the test next week.
 B: How about reading a textbook?
 (ア)how (イ)when (ウ)where (エ)what

2023 年度 松蔭中学校 入学試験問題(英語 I 入試、DS) 英語 (その 2)

- (9) () you all enjoy the party last night?
 (ア)Are (イ)Do (ウ)Were (エ)Did
- (10) I don't like baseball very much () it's so difficult for me.
 (ア)when (イ)if (ウ)because (エ)so
- (11) You () have to pay for this lunch box. It is free.
 (ア)isn't (イ)aren't (ウ)don't (エ)doesn't
- (12) I'm the tallest () my family.
 (ア)in (イ)of (ウ)at (エ)on
- (13) I think that Japanese anime is () in the world.
 (ア)the best (イ)as good as (ウ)better (エ)the best
- (14) David () not well yesterday.
 (ア)is (イ)was (ウ)are (エ)were
- (15) I () in Japanese history.
 (ア)interest (イ)interests (ウ)am interesting (エ)am interested

【 G 】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Boy: Let's go swimming in the river next Sunday.
 Girl: ()
 (ア)Sounds good! (イ)Guess what!
 (ウ)You don't like it? (エ)Nice to meet you.
- (2) Boy: What club do you want to join when you enter Shoin?
 Girl: ()
 (ア)I want to join the archery club. (イ)The tennis club is the strongest.
 (ウ)I was in the swimming club last year. (エ)I really want to enter Shoin.
- (3) Man: I'm looking for a pretty bag for my daughter's birthday.
 Clerk: () This is a new model for teenagers.
 Man: Looks nice. I'll take it.
 (ア)This bag is for small children. (イ)How about this pink one?
 (ウ)How about this book? (エ)Your bag looks old.
- (4) Boy: Why is a fire truck red?
 Girl: ()
 (ア)A fire truck comes faster than an ambulance. (イ)I like blue better than red.
 (ウ)Red and white becomes pink. (エ)Red means "dangerous."
- (5) Mother: Tom, dinner is ready. Come and get it.
 Boy: () Can I have it later?
 (ア)I ate dinner yesterday. (イ)I'm not hungry now.
 (ウ)I cooked breakfast. (エ)I'm hungry now.

【 H 】本文を読み、後の問いに答えなさい。

*のついた語句は下に注があります。

So-yun from Korea and Marie from New Zealand are exchange students. Makiko is their Japanese friend. They are talking about the Shoin sports festival this month.

So-yun: Last week, we got a paper about the Shoin sports festival. I'm really looking forward to it, but I have some questions. The Shoin sports festival is very unique. It is very different from my school in Korea.

Marie: Yes, I have some questions, too. The paper says that we have no classes in the afternoon next week. Why is that? Also, what are these four colors?

Makiko: I was also confused at the beginning. One of the unique points is the Shoin student council*. They become leaders of the festival and ①manage everything. They control the whole program. They line up students and guide them for their sports games. Teachers just help a little.

So-yun: That's great, but why do we have no classes in the afternoon next week?

Marie: Is it for them to practice the festival?

Makiko: Yes, Marie. Your answer is half-right. One is for the practice for student leaders, and the other is for practice for students. So, we will practice the festival in the afternoon. Students leaders practice how to manage the festival, and other students practice for their sports games.

So-yun: That's a good chance for both of them. I want to win a game. I need to practice!

Marie: How about these four colors: red, yellow, blue, and green?

Makiko: They are the groups. Students belong to one of the four colors like ②Harry Potter's housing system. I am red. Marie and So-yun are blue. We are rivals.

So-yun: I see. I am good at running. I will join the running race and try to win for my blue team!

Marie: That's good for you. I want to try this *Tamaire* game. I watched it on YouTube in New Zealand. That is also a unique game in Japan. It looks fun.

Makiko: Both of those games are fun. You guys can try to do them on the practice day next week. I have some advice for you, Marie. Please hold as many *Tamaire* balls as possible, and throw them with both hands. That is one good way for *Tamaire*. Please try that.

Marie: OK. I will.

※【注】 student council 生徒会(学校のことを考える生徒のグループ、小学校でいう児童会)

(1) 松蔭の体育祭(運動会)はいつ行われるかを下の記号より選びなさい。

(ア)9月 (イ)10月 (ウ)今月 (エ)来月

(2) 下線部①の manage everything の意味としてもっとも適切(てきせつ)なものを下の記号より選びなさい。

(ア)全てを任せる (イ)全てを運営する (ウ)全てを並べる (エ)全てを準備する

(3) 来週の午後に授業がない理由を最も適切(てきせつ)に表しているものを下の記号より選びなさい。

(ア)生徒が体育祭の練習をするから (イ)生徒会のメンバーが体育祭の練習をするから
 (ウ)生徒と生徒会のメンバーが体育祭の練習をするから (エ)先生と生徒が体育祭の練習をするから

(4) 下線部②の Harry Potter's housing system とはどのようなものでしょうか、本文から読み取れる内容を下の記号より選びなさい。

(ア)ハリーはグリフィンドールになった。 (イ)帽子(ぼうし)を使った色分けがある。
 (ウ)グループごとにシンボルマークがある。 (エ)4つのグループがある。

(5) 玉入れ(*Tamaire*)のアドバイスとして提案されているものを下の記号より選び、答えなさい。

(ア)たくさんのボールを投げる。 (イ)できるだけ速くボールを投げる。
 (ウ)友達と協力する。 (エ)持てるだけ持ったボールを両手で投げる。

2023年度 松蔭中学校 入学試験問題(英語 I 入試、DS) 英語 解答用紙

解答はすべて解答用紙に書きなさい。最初にリスニング問題【A】と【B】を行います。その後、【C】から【H】の筆記問題に取り組んでください。

【A】それぞれ絵の内容を最も適切(てきせつ)に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【B】会話を聞いて、それぞれ最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び記号で答えなさい。

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【C】それぞれの絵にあう英単語を、下線の空所をうめて完成させなさい。

(1) _ in _ er	(2) _ _ o	(3) ca _ _ ot	(4) u _ _ form
(5) _ _ ron	(6) _ _ eep	(7) w _ _ dow	(8) _ _ n

【D】()にあてはまる語を下の(A)から(C)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【E】(1)から(8)は日本語にあう英語を、(9)から(15)は英語にあう日本語を(A)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)

【F】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(A)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)

【G】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(A)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

【H】各問に答えなさい。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

採点者 記入欄
AB
CDEF
GH
合計

受験番号

合計

2023年度 松蔭中学校 入学試験問題(英語 I 入試、DS) 英語 模範解答

解答はすべて解答用紙に書きなさい。最初にリスニング問題【A】と【B】を行います。その後、【C】から【H】の筆記問題に取り組んでください。

【A】それぞれ絵の内容を最も適切(てきせつ)に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

(1) A	(2) A	(3) B
-------	-------	-------

【B】会話を聞いて、それぞれ最も適切(てきせつ)な応答(おうとう)を(A)から(C)より1つ選び記号で答えなさい。

(1) A	(2) B	(3) C
-------	-------	-------

【C】それぞれの絵にあう英単語を、下線の空所をうめて完成させなさい。

(1) <u>s</u> i n <u>g</u> e r	(2) <u>z</u> o o	(3) c a <u>r</u> r o t	(4) u <u>n</u> i f o r m
(5) <u>a</u> p r o n	(6) <u>s</u> h e e p	(7) w i <u>n</u> d o w	(8) <u>f</u> a n

【D】()にあてはまる語を下の(ア)から(コ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ウ	(2) カ	(3) コ
-------	-------	-------

【E】(1)から(8)は日本語にあう英語を、(9)から(15)は英語にあう日本語を(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1) イ	(2) ウ	(3) エ	(4) ア	(5) イ
(6) ア	(7) エ	(8) イ	(9) ウ	(10) イ
(11) ア	(12) ア	(13) ウ	(14) エ	(15) ウ

【F】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1) イ	(2) イ	(3) エ	(4) イ	(5) ウ
(6) イ	(7) ウ	(8) エ	(9) エ	(10) ウ
(11) ウ	(12) ア	(13) エ	(14) イ	(15) エ

【G】()に入る最も適切(てきせつ)なものを(ア)から(エ)より1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ア	(2) ア	(3) イ	(4) エ	(5) イ
-------	-------	-------	-------	-------

【H】各問に答えなさい。

(1) ウ	(2) イ	(3) ウ	(4) エ	(5) エ
-------	-------	-------	-------	-------

採点者 記入欄
AB
CDEF
GH
合計

受験番号

合計

英語リスニングスクリプト 6:17

【 A 】 スクリプト

- (1) (A) There are two pencils in my pencil case.
(B) There are no erasers in my pencil case.
(C) There are two rulers in my pencil case.
(D) There are some erasers in my pencil case.
- (2) (A) The boy is crying because Mom is angry.
(B) The boy is happy because Mom is happy.
(C) The boy is angry because Mom is busy.
(D) The boy is hungry because Mom doesn't cook.
- (3) (A) Let's watch the soccer game next Sunday.
(B) Let's play tennis next Sunday.
(C) Let's go to the museum together next Sunday.
(D) Let's go hiking in the mountain next Sunday.

【 B 】 スクリプト

- (1) Woman: Hello?

Boy: Hello. This is David. Can I talk to Amanda?

Woman: Hi, David. I'm sorry she is out now. Can I take a message?

Boy: ().

- (A) No, thank you. I'll call her again later.
(B) I know it's raining now.
(C) Are you Amanda?

- (2) Boy: Which mountain is higher, Mt. Maya or Mt. Rokko?

Girl: ().

- (A) I like Mt. Rokko better than Mt. Maya.
(B) I think Mt. Rokko is higher than Mt. Maya.
(C) Mt. Rokko is far from here.

- (3) Girl: My eraser is missing. Did you see it anywhere?

Boy: ().

- (A) Yes. It's mine.
(B) No. My eraser is in my pencil case.
(C) No. Let's look for it together.