

# ELS 2022 Semester 2 Intermediate 6<sup>th</sup> grade

## GOALS

Through learning English in this class, students will be able to

- Express their own opinions in English in essays and presentations
- Learn how to analyze questions and organize information to shape their own opinion
- Prepare and practice for Shoin Entrance Exams

## TOPICS

- **Animals:** farm animals, wild animals, habitat, look, sounds, adjectives
- **Hobby:** describe your hobby, present tense
- **School:** uniform or casual clothes, essay structure
- **Likes and dislikes:** talking about preference, moving from general to specific

## SKILLS

- **English Knowledge:** students will learn SVO (subject verb object) and will be able to use full sentences, add details, use Sentence Openers and Connectors
- **Critical Thinking:** students will improve their Critical Thinking skills by working on controversial and challenging topics and questions
- **Communication and Presentation skills:** students will communicate with their peers and teachers to present their opinion and ideas

## LESSON SCHEDULE

The content of the lessons might be adjusted or changed depending on the students' ability and progress

1. **Animals:** wild animals, habitat, diet, look: describe animals. **Project:** make Animal Profile
2. **Animals:** farm animals and babies, look, sound, diet. **Project:** Animal Lapbook
3. **Hobby:** what, where, why, with who. **Project:** My Hobby, poster + mini essay + mini presentation
4. **Essay 1 practice:** school uniform versus casual clothes; discussion and essay writing
5. **Essay 2 writing** + entrance test preparation
6. **Review and Entrance Test preparation**

# ELS 講座 2022 年度第 2 期 インターミディエイト6年生

## 目標

英語学習を通して、生徒は以下のことができるようになる。

- エッセイやプレゼンテーションで、自分の意見を英語で表現することができる。
- 問われた質問を分析し、情報を整理して自分の意見を作り上げる方法を学ぶ。
- 松蔭中学校入学試験の準備と練習を行う。

## トピックス

- **動物**: 家畜、野生動物、生息地、見た目、鳴き声、形容動詞
- **趣味**: 自分の趣味を説明する、現在形の時制表現
- **学校**: 制服か私服か、エッセイの構成
- **好き嫌い**: 好みについて話す、抽象から具体の流れ

## スキル

- 英語の知識: SVO (主語動詞目的語) を学び、完全な文章を使い、詳細を加え、文の始めやつなぎ言葉を使うことができるようになる。
- 批判的思考(Critical Thinking): 意見の違いがあるトピックや問に取り組み、考える力を育成する。
- コミュニケーションとプレゼンテーションスキル: 仲間や先生とコミュニケーションをとり、自分の意見やアイデアを発表する力をつける。

## レッスンスケジュール(予定)

1. 動物: 野生動物、生息地、食事、見た目: 動物について説明する。  
プロジェクト: 動物のプロフィールを作る
2. 動物: 家畜と赤ちゃん、見た目、鳴き声、食事。  
プロジェクト: 動物のラップブック
3. 趣味: 何を、どこで、なぜ、誰と。  
プロジェクト: 私の趣味、ポスター+ミニ作文+ミニ発表会
4. エッセイ 1 練習: 制服と私服の比較、ディスカッションとエッセイ作成。
5. エッセイ 2 作文+入試対策
6. 復習と入学試験対策

\*進度や生徒に応じて、レッスン内容を変更することがあります。

# ELS 2022 Semester 2 Intermediate 4<sup>th</sup> & 5<sup>th</sup> grade

## GOALS

Through learning English in this class, students will be able to

- Express their own opinions in English in essays, presentations and during discussions
- Ask and answer questions
- Learn how to analyze questions, shape their own opinion and explain details
- Prepare and practice for Shoin Entrance Exams

## TOPICS

- **Jobs:** professions, where, when, what, tools
- **City:** places in the city and what you can do there
- **School:** school life, school rules, essay structure, moving from general to specific

## SKILLS

- **English Knowledge:** students will learn SVO (subject verb object) and will be able to use full sentences, add details, use Sentence Openers and Connectors
- **Critical Thinking:** students will improve their Critical Thinking skills by working on controversial and challenging topics and questions
- **Communication and Presentation skills:** students will communicate with their peers and teachers to present their opinion and ideas

## LESSON SCHEDULE

The content of the lessons might be adjusted or changed depending on the students' ability and progress

1. **Jobs:** who, where, tools, uniform. **Project:** make a poster and present
2. **Jobs:** reading about jobs, review vocabulary, discuss jobs. **Project:** My Dream Job Lapbook
3. **Can you?** Review/learn vocabulary. **Project:** collect the info, make and present the graph
4. **Impersonal you:** talking about different places in the city and what you can do there
5. **Essay 1 Practice:** randosel versus casual backpack: discussion and essay writing
6. **Review, Essay 2 practice + Entrance test preparation**

# ELS 講座 2022 年度第 2 期 インターミディエイト 4・5 年生

## 目標

英語学習を通して、生徒は以下のことができるようになる。

- エッセイやプレゼンテーションで、自分の意見を英語で表現することができる。
- 質問をし、答えることができる
- 問われた質問を分析し、情報を整理して自分の意見を作り上げる方法を学ぶ。
- 松蔭中学校入学試験の準備と練習を行う。

## トピックス

- 仕事: 職業、場所、時間、内容、道具など
- 街: 街の場所とそこでできること
- 学校: 学校生活、校則、エッセイの構成、抽象から具体の流れ

## スキル

- 英語の知識: SVO (主語動詞目的語) を学び、完全な文章を使い、詳細を加え、文の始めやつなぎ言葉を使うことができるようになる。
- 批判的思考(Critical Thinking): 意見の違いがあるトピックや問に取り組み、考える力を育成する。
- コミュニケーションとプレゼンテーションスキル: 仲間や先生とコミュニケーションをとり、自分の意見やアイデアを発表する力をつける。

## レッスンスケジュール(予定)

1. 仕事: 誰が、どこで、道具、ユニフォーム。  
プロジェクト: ポスターを作り、発表する
2. 仕事: 仕事についての本を読み、語彙を確認し、仕事について話し合う。  
プロジェクト 私の中の夢の仕事ラップブック
3. Can you? 語彙の復習・学習。  
プロジェクト: 情報を集め、グラフを作り、発表する。
4. 人称のあなた: 街の様々な場所とそこでできることについて話す。
5. エッセイ 1 練習: ランドセルとカジュアルリュックの比較: ディスカッションとエッセイ作成
6. 復習、エッセイ 2 の練習 + 入試対策

\*進度や生徒に応じて、レッスン内容を変更することがあります。