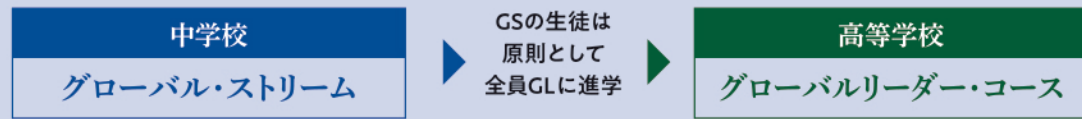


# 確かな英語力と国際感覚を育成。 めざすは、グローバルリーダー。

高い英語力とICTスキル、そして国際感覚を備えた、グローバル社会で輝く女性を育てたい。  
そんな理念を掲げる、6年間一貫教育のストリーム&コースです。  
日本の学校とインターナショナルスクールの魅力を融合させた、先進的な教育プログラムを展開していきます。



## 世界を感じて学ぶ、グローバル研修プログラム

中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年
聖ミカエル国際学校(SMIS-E) サマースクール	プリティッシュヒルズ 国内語学研修	フィリピン研修 約2週間 英語研修+現地体験学習	カナダ研修 約4週間 英語研修+現地体験学習	修学旅行 行先を含め、生徒が企画
世界探訪オンライン 海外の国をオンラインで訪れ、現地NPOとつながり、諸問題を知る				
国内にいながら英語漬けのプログラムで、英語力を大きくアップ。		英語力を鍛えるとともに、世界の現状を知るために途上国と先進国で国際ボランティア活動に参加します。		課題発見・解決能力を生かして、生徒自ら学びを企画・実践。

### GS 聖ミカエル国際学校(SMIS-E)と提携土曜日はインターナショナルスクールの日

聖ミカエル国際学校(SMIS-E)の英語ネイティブの先生を迎え、土曜日は終日英語イメージ教育を展開。使用するのは英語のみで、英語で様々な分野を学び、リサーチや発表も行います。語学力とともに知的好奇心や教養も育みます。

### GL 海外留学・大学受験を視野に入れた授業や講座が充実

AICエデュケーションと提携し、海外進学・留学に必要なTOEFL iBTの高得点獲得をめざす英語授業を実施します。また、AO入試(総合型選抜)に向けた対策として、AICと提携して各志望校のアドミッションポリシーに基づいた志望理由書の書き方指導や小論文添削、面接指導も行います。

時程	8:20	登校
中学校GS	8:25	朝礼/朝の音読
高等学校GL	8:55~9:45	1校時
	9:55~10:45	2校時
	10:55~11:45	3校時
	11:55~12:45	4校時
	13:25~14:15	5校時
	14:25~15:15	6校時
	15:25~16:15	7校時
	16:15	終礼・解散

※高校GLは月曜朝礼、中学GSは水曜朝礼  
※土曜日は、中学GSは4校時授業、高校GLは3校時授業

### 中学校グローバルストリームカリキュラム

	中学1年	中学2年	中学3年
1			
2	国語	国語	国語
3			
4			
5	社会	社会	社会
6			
7			
8			
9	数学	数学	数学
10			
11			
12	理科	理科1	理科1
13			
14	理科	理科2	理科1
15	音楽	音楽	理科2
16	美術	美術	音楽
17			
18	美術	美術	美術
19	体育1	体育1	体育1
20			
21	保健	保健	体育1
22	技術家庭	技術家庭	体育2
23			
24	英語	英語	英語
25			
26			
27			
28	ICT English	ICT English	ICT English
29			
30			
31	ミカエル国際学校提携授業	ミカエル国際学校提携授業	ミカエル国際学校提携授業
32			
33			
34	聖書	聖書	聖書
35			
36	GL探究	GL探究	GL探究
37			
38	LHR	LHR	LHR
39			

※グローバル研修プログラム、国際交流プログラム、高等学校カリキュラムは、変更となる可能性があります。

### 高等学校グローバルリーダーコースカリキュラム

	高校1年	高校2年	高校3年
1	現代の国語	論理国語	論理国語
2			
3	言語文化	国語表現	国語演習
4			
5	地理総合	歴史総合	世界史探究
6			
7	公共	政治・経済	
8			
9			理数探究
10	数学I	科学と人間生活	
11			
12	生物基礎	理数探究	体育
13			
14	理数探究	体育	保健
15			
16	体育1		英語コミュニケーションⅢ
17	体育2		
18	保健	英語コミュニケーションⅡ	
19	音楽I/美術I書道I		
20			
21		ICT English	ICT English
22	英語コミュニケーションⅠ	ICT English	
23			
24			論理表現Ⅲ
25		論理表現Ⅱ	
26			家庭基礎
27	ICT English	家庭基礎	聖書
28			
29		情報I	
30	論理表現Ⅰ	聖書	GL探究
31			
32	聖書		
33		GL探究	
34	GL探究		
35			
36	AIC連携授業	AIC連携授業	AIC連携授業
37			
38	LHR	LHR	LHR

## 卒業後に想定される進路

### 有名私立大学のグローバル・国際系学部

国際系学部を中心とする有名私立大学をめざします。松蔭の充実した指定校推薦枠のうち、一部のグローバル・国際系学部の推薦枠については、他の2コースよりGLが優先となる予定です。毎日の英会話、研修プログラム、探究授業など本校6年間で習得した力は、大学のAO入試に即対応できる力です。

#### 想定する進路先大学

- ・早稲田大学
- ・慶應義塾大学
- ・上智大学
- ・国際基督教大学(ICU)
- ・同志社大学
- ・立命館大学
- ・関西学院大学
- ・関西大学
- ・上記の国際系学部など

### 海外大学に進学

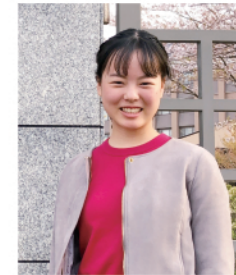
高等学校GLでは、海外進学を積極的に応援します。進学先の国・大学選びから、必要なテストの準備、書類作成や手続きまで、親身になってサポートします。

### 神戸松蔭女子学院大学 文学部 英語学科 英語プロフェッショナル専修

併設大学に進む道もひらかれています。併設大学には、英語プロフェッショナル専修を設置。国際舞台で活躍できる高度な英語力を徹底的に鍛える専修で、留学は必須となっています。留学対象者の奨学金制度も充実しています。

## Graduates' Messages

### 総合型選抜 立命館アジア太平洋大学



立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部 2年 永田 弥英さん

実践的な英語を学べるのが魅力。高い英語力は、未来をひらくツール。

中学3年で英検2級、高校2年で準1級に合格できたのは、学内で一斉受験に取り組んできたおかげです。ネイティブの先生による授業では、実用的な語法や正しい発音を習得できました。中学3年時から学内外の海外研修に毎年参加し、生きた英語力や積極性が身につきました。今後は英語を有益なツールとして、環境問題など興味ある分野を深掘りしていきます。

### 一般選抜 神戸市外国語大学



神戸市外国語大学 外国語学部 国際関係学科 1年 芝好 奈緒さん

ネイティブの先生との交流で、英語での表現力がより豊かに。

オンライン英会話ではネイティブの方と1対1のやりとりで、英語力とコミュニケーション力が鍛えられました。英語でエッセイを書く力もネイティブの先生の添削により、着実に向上。授業だけで英検対策は万全で、中学3年で英検2級を取得しました。国際交流プログラムに参加し、韓国の姉妹校で授業を受け、現地の文化に親しんだことも良い経験となりました。

## 中学校グローバル・ストリーム(GS)の入学試験について

英語I入試  
【試験日】  
2023  
1/14(土)  
午後

中学校GSの入学にあたっては、英語入試でのGS合格が必要となります。

- GS入学希望者は、「英語I入試」または「英語II入試」にて、出願時にGS志望の申請を行ってください。
- 「英語I入試」「英語II入試」は、GS志望者とDS志望者で問題が別となりますのでご注意ください。
- GS志望者のみ、英語面接を実施します。
- GS志望者がGS不合格の場合は、DSの可否判定を自動的にを行います。

英検・漢検取得者は、加点制度があります。

英語I・II入試/100点満点	英 検						漢 検							
	5級	4級	3級	準2級	2級	準1級	1級	5級	4級	3級	準2級	2級	準1級	1級
	10	20	40			50		5	10	20			50	

※その他の英語検定資格(TOEFL Primary, TOEFL Juniorなど)についても対応いたします。

### 英語I入試、英語II入試の試験内容(GS志望者用)

英語筆記テスト、英語リスニングテスト、英語面接(約5分)

※本校ホームページ「中学校入試要項」に、英語入試のサンプル問題を掲載しています。

### 求められる英語力

英検3~4級程度  
GS合格には、英検4級レベルの知識をアウトプットできる力が求められます。英語I入試、英語II入試の難易度は同じです。

# 松蔭中学校

併設校) 松蔭高等学校/神戸松蔭女子学院大学  
〒657-0805 神戸市灘区青谷町3-4-47 TEL.078-861-1105 <https://shoin-jhs.ac.jp/>  
交通アクセス  
●阪急「王子公園駅」下車、徒歩15分。JR「灘駅」下車、徒歩18分。阪神「若原駅」下車、徒歩20分。  
●市バス②系統、「三宮」行「引」(阪急六甲)乗車、「青谷(松蔭女子学院前)」下車。

詳しくはこちら!



松蔭 検索



松蔭女子学院は  
2022年に  
創立130周年を  
迎えます

# 松蔭中学校

SHOIN JUNIOR HIGH SCHOOL  
FOUNDED IN 1892



コンセプトはセミインターナショナルスクールです。 定員約30名



# ここが違う!GSの魅力 学びを、自分で デザインしよう!

GSでは、自ら課題を発見し解決する力を養う、  
探究型学習に力を入れています。  
世界の人たちにインタビューしたり、動画編集にチャレンジしたり、  
探究型学習には、発見やワクワクがいっぱい!  
出会いや成長を楽しみながら、  
未来を生き抜く力を手に入れませんか?



# GLOBAL STREAM

## 世界とつながる探究

決められたテーマについて、オンラインで、  
海外の先生に英語インタビュー!  
文化や価値観が異なる  
世界各国の先生とのふれ合いから、  
グローバルな視点を育みます。

5th teacher's information	6th teacher's information	7th teacher's information	8th teacher's information
Name: OO OOO Country: Jamaica Gender: Women Age: 20s Ideal Number: 2	Name: OO OOO Country: Philippines Gender: Men Age: 20s Ideal Number: 0	Name: OO OOO Country: Nigeria Gender: Women Age: 30s Ideal Number: 2	Name: OO OOO Country: Philippines Gender: Women Age: 20s Ideal Number: 2
Reasons My manage number of children is two	Reasons Everyone is busy with their work Take money to grow	Reasons It will be easier to train and manage just 2 children As the world keeps changing, morals are changing and the cost of living is also increasing, so it will be easier to look after 2 children adequately in a world like ours today	Reasons More than that is a lot If it's zero it is sad, if it is only 1 kid will have no one to play with
ジャマイカ 理想の人数: 2人 理由: 管理できる数は2	フィリピン 理想の人数: 0人 理由: 忙しい、お金がかかる	ナイジェリア (アフリカ) 理想の人数: 2人 理由: 2人が難しい、今の社会を考えるとそう。	フィリピン 理想の人数: 2人 理由: 2人以上は多すぎず0は寂しい、1人は遊ぶ子いない。



## 社会とつながる探究

企業とタイアップしてアイデアを報告するプロジェクトや  
学びたいことを考えて計画実行する  
「学びをデザインする」校外学習。  
また時には小学校を訪問し、  
英語を教える体験授業を実施したりなど、  
社会とつながる教育を実践しています。

**CASE STUDY**  
企業コラボ企画

防災バッグに、あなたなら何を入れますか?

各自が考え、パワーポイントにまとめて発表!  
色々なアイデアが生まれ、企業のご担当者からも良い評価をいただきました。

- 晴雨兼用折り畳み傘
- ラジオ
- 生理ナプキン
- 裁縫セット

## 自分と向き合う探究

3つの角度から、興味を徹底的に掘り下げて、  
自分の考えを発表!  
心のなかで考えていた思いや感想を、  
うまく言葉にして伝える方法を  
学んでいきましょう。

### 01 日常のなぜ

普段の暮らしで気になるテーマを、とことんリサーチ!

なぜ日本の多くの小学生はランドセルを使い続けるのか  
前置詞のプレゼン  
江戸時代の前置詞が超絶! 文夫!

前置詞のプレゼン...  
なぜ日本はランドセルを使い続けられているのか  
道に変わってしまっ、たもの母なの?

ランドセルを買うことが儀式的になっちゃった!  
おばあちゃんおにいちゃんが買うことが多い!

2.手帳たちの憧れ  
ぼも、わたしも早くランドセル背負いたい!!

3.郵便箱と安全靴  
ランドセルのいいところ=文夫

### 02 好きなこと全力プレゼン

好きなことを伝える、テクニックと楽しさを体験

My Favorite Thing calligraphy

### 03 エンゲージメントカード

自分が大事にしている  
価値観を発見!



## オンラインでEveryday English!

平日毎日のオンライン英会話レッスンを通じて、世界各国の先生と楽しくコミュニケーション!約110ヶ国の先生との交流から、異文化を知り、見聞を広げます。

## 英語と国語を軸に、“言葉の力”を育成

GSでは、ものごとを考える基礎となる言葉の力を重視しています。日本語と英語でエッセイを書く授業を、定期的に行っています。大学入試や社会で求められる「書く力」が、自ずと養われていきます。



## 教科の枠を超え、知識をつなげ、広げよう!

探究型学習でとり上げるテーマはとでも幅広く、学科の壁を超えて考える機会を設けています。様々な観点からものごとをとりえ、知識をつなげ、自分の考えを練り上げていく訓練になります。

様々な教科の視点から、テーマを多角的に学びます。/

### 〈テーマの一例〉日本の出生率を考えよう

インプット	アウトプット
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭科</li> <li>● 保健体育</li> <li>● 英語インタビュー</li> <li>● グループでの調べ学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日英小論文</li> <li>● ディスカッション・ディベート</li> </ul>

- そのほかのテーマ例
- SNSに既読機能は必要か?
  - 中学で新しい教科を作るなら何?
  - 売れるyoutuberに必要な要素は何?

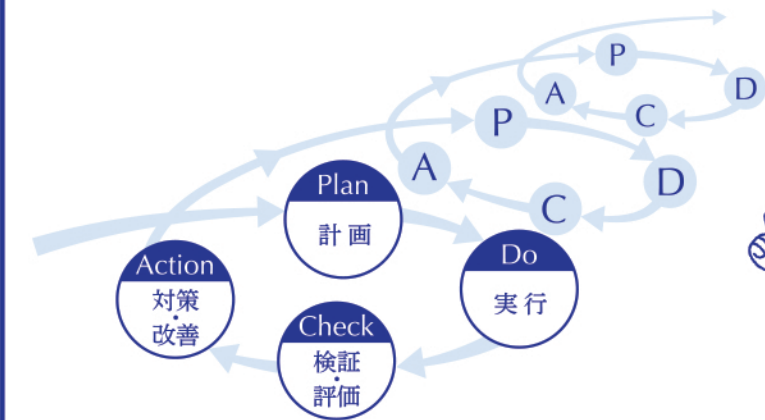
## 世界が学びのステージ。

オンライン英会話 **110ヶ国**  
世界の5地域  
アジア、中東、ヨーロッパ、アフリカ、南アメリカ

- 海外オンライン研修 **5ヶ国**
- 現地訪問 **2ヶ国**
- 姉妹校 **2ヶ国**



## みんなで作くり、進化する学び。



急激に変化する社会の流れに対応するため、GS・GLは常に進化し続けていきます。年度末には生徒と保護者の方にアンケート調査を行い、次年度から改善に取り組みます。教員・生徒・保護者が一丸となって、楽しみながらより良い学びを育んでいきたいと考えています。



## 成長を実感する、生徒と保護者の皆さんの声をご紹介します!

**Students' Messages**

- 日本語と英語で、小論文が書けるようになった
- パソコンを使えるようになり、やりたいことが広がった!
- プレゼンや説明する力がついた
- 時事問題やニュースに興味を持つようになった
- 将来に役立つ学びがいっぱい!
- グループでいろんなことに挑戦できる

**Parents' Messages**

- パソコンを使ったこともない状態から、パワーポイントで発表している姿に驚き感心
- 継続してオンライン英会話に取り組むことで会話力の伸びを実感
- ニュースをみながらコメントを言うようになった
- 探究授業のテーマ設定が興味深い