

グローバル・ストリーム(GS) 米ぬかで環境啓発活動

グローバル・ストリーム 中学1年生&2年生

1学期にSDGsを学び、中学生として社会貢献できる活動を考えようとチームごとにプレゼンテーションを行いました。その中の一つ、「米ぬかをつかった環境啓発活動」が今年度の奉仕活動の日のGSテーマです。米ぬかは洗剤の代わりにもあり、美容にも良く、環境に優しいので、それを用いて洗剤の代替品を考え、また環境を意識できるような啓発活動を行うことを目標にしています。

9月15日(水)

学校で米ぬかを触り、手を洗い、その感触を確かめました。その後約1週間かけて自宅で、米ぬかを用いて食器を洗い、洗剤との違いや米ぬかを用いるメリットやデメリットを考察しました。



【考察結果】

あなたは、米ぬかを継続して使いたいですか？
それとも使いませんか？

継続して使わない(13)

継続して使いたい(3)

実際に体験することで、やはり見えてくるものが多くあり、いくら環境に良くてもそれだけでは、継続して使えないということが、よく理解できた体験でした。

米ぬかのデメリット

- 手が臭くなった
- 後かたづけがめんどくさかった(シンクが汚れる)
- 保管が難しい(虫が湧く)(冷蔵庫に場所とる)
- 入手が難しい
- 洗う時に気持ち悪かった
- ネット→ごみが増える
- 米ぬかを洗い流すのに水をたくさん使う
- 米ぬかを売っているところが少ないため買うのが面倒
- 触り心地が悪い

10月27日(水)

前回の米ぬか体験を振り返り、ここから何ができるかを考え、2チームに分かれて目標を設定しました。

チームA:現実リアリティ

今回の米ぬかを失敗と捉え、環境問題を考える際に考えるべき視点をまとめ、こういう視点(使いやすさ、費用、環境などのバランス)をもってSDGsを考えて欲しいというプレゼンテーション動画を作成する。

チームB:為せば成る

まだまだ工夫次第で、米ぬかは洗剤の代わりに使える。そのまま米ぬかを使っても、やはりそれは手間がかかり、保管にも問題があり、多くの面で使いにくさがある。工夫して、環境に優しい米ぬかを使う。その紹介動画を作成する。

両チームとも、単にプレゼンするのではなく、中身が濃く、全国の小中学生が参考になるような動画内容になることを目指します。奉仕活動の日には、動画のプレゼンをとり、編集し、最終的には学校HPで紹介する予定です。どんな内容になるか、楽しみにしたいと思います。

