

## < 2019年度松蔭中学校高等学校 学校評価アンケート結果 >

2019年度中学生・高校生の全生徒及び保護者を対象に「学校評価アンケート」を実施しました。(2020年1月)

(1) アンケート設問内容と対象

6日制が導入されて2年目のアンケートである。昨年度は設問を40問のうち4割程度変更した。今年度は経年比較をする意味で設問については変更を加えなかった。

40の設問のうち33問を中高生徒で共通、31問を生徒・保護者とも共通とし、(1)授業、(2)学校行事とクラブ活動、(3)学校生活全般からの設問とした。7～9問【設問番号21)～30)】については、中学生(生活指導分野)、高校生(進路指導分野)、保護者(安全管理や保護者との連携に関する分野)の各分野の別設問とした。

回答は「思わない」「あまり思わない」「ややそう思う」「とてもそう思う」の4段階とした。

(2) 実施及び回収について

①生徒については、担任がホームルーム等に実施、回収した。保護者については、中学1年～高校2年については生徒を通じて持ち帰らせ、担任に提出するものとした。高校3年の保護者のみ郵送回収とした。

②回収率 中学生徒=96.4% 中学保護者=93.5% 高校生徒=98.7% 高校保護者 71.1%

③高校生のみ「予備校や塾に通っている」という項目を別につくり、下記の回答を得た。  
・通塾している、と回答したもの 高1=44%、高2=47% 高3=23%

(3) 各設問内容

### **中学生・高校生共通 33問**

01)先生の授業は分かりやすい

02)先生方は自分たちが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている

03)グレード別の授業では、自分の力に合った学習ができています

04)スマホの使い方など情報モラルを学ぶ機会がある

05)学校から出される宿題の量は適切である

06)学校の宿題以外に、ふだんから自主的に学習している

07)定期考査には十分な準備をしている

08)先生は、やる気ができるような授業をしている

09)先生は、学習内容についての質問や相談に親身に応じてくれる

10)授業を通して、自分の学力がついてきていると思う

11)学校外での行事(学校キャンプ、修学旅行、遠足)で集団行動のルールが身についた"

12)バザーで奉仕の精神を学んだ

13)体育祭や文化祭、球技大会ではクラスの一員として頑張った

14)国際交流のプログラムが十分ある

15)アセンブリーは生徒にとって役立っていると思う

16)クラブ活動に積極的に参加している

17)クラブ活動で集中力や持続力がついたと思う

18)入学後、キリスト教が身近なものになってきた

19)週1回の全校礼拝や聖書の授業を通じて、好きな聖書の話や聖歌ができた"

20)特別礼拝や宗教週間の行事、奉仕活動などにより、新しい知識を得たり、経験ができた"

23)イングリッシュルームに参加してみたい(参加している)

24)松蔭に入って英語が好きになった

25)松蔭に入って英語力がついた

31)松蔭に入学してよかったと思う

32)松蔭で良い友人ができた

33)クラスでのいごこちは良い

34)松蔭の制服を着ることを誇りに思う

35)授業以外の課外講座(補習や英検講座、放課後アドバンスト塾)が充実している

36)担任の先生は悩みを相談しやすい

37)スクールモットー(Open Heart,Open Mind)を意識して行動している

38)保健室は利用しやすい

39)先生は正しい言葉づかいをしている

40)命の大切さや人権について学ぶ機会がある

### **中学生対象 7問**

21)土曜授業がある6日制に慣れた

22)「国語力」の授業は国語の基礎力を付けるのに役立っている

26)食堂やパンの販売メニューは充実している

27)今年度から始まったアドバンスト塾(中1数学、中2英語、中3国語)に期待する

28)身の回り(教室内、個人ロッカー)の整理整頓を心がけている

29)日番のしごと、教室清掃にまじめに取り組んでいる

30)学校でいじめはないと思う

### **高校生対象 7問**

21)オンライン英会話の授業は楽しい

22)Blue Earth Projectに参加してみたい(参加している)

26)進路ステーションは情報収集に役立っている

27)大学受験に必要な対策は十分に行われている

28)自分に必要だと思う補習を受けることができている

29)松蔭に入って自学自習の習慣が身に付いた

30)自分の希望や適性に合った進路指導がなされている

### **保護者対象 40問**

01)子どもにとって、先生の授業は分かりやすい

02)先生方は子どもたちが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれている

03)グレード別の授業では、子どもの力に合った学習ができています

04)松蔭にはスマホの使い方など情報モラルを学ぶ機会がある

05)子どもにとって、学校から出される宿題の量は適切である

06)学校の宿題以外に、子どもはふだんから自主的に学習している

07)子どもは、定期考査には十分な準備をしている

08)先生は、子どものやる気ができるような授業をしている

09)先生は、子どもからの学習内容についての質問や相談に親身に応じている

10)授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う

11)学校外での行事(学校キャンプ、修学旅行、遠足)を通して、子どもに集団行動のルールが身についた

12)子どもは、バザーで奉仕の精神を学んだ

13)子どもは、体育祭や文化祭、球技大会ではクラスの一員として頑張った

14)松蔭には、国際交流のプログラムが十分ある

15)アセンブリーは、子どもにとって役立っていると思う

16)子どもは、クラブ活動に積極的に参加している

17)クラブ活動を通して、子どもに集中力や持続力がついたと思う

18)入学後、子どもにとってキリスト教が身近なものになってきた

19)週1回の全校礼拝や聖書の授業を通じて、子どもにとって好きな聖書の話や聖歌ができた

20)特別礼拝や宗教週間の行事、奉仕活動などにより、子どもは、新しい知識を得たり、経験ができた

21)学校のホームページは、保護者が知りたい情報を十分に提供している

22)学校で配布される保護者宛文書や資料に目を通して

23)松蔭には、教育に必要な施設・設備が十分そろっている

24)子どもは松蔭に入って英語が好きになった

25)子どもは安全に通学できている

26)松蔭では、警備体制や災害、緊急事態に対する対策を十分に講じている

27)学校からの緊急連絡の体制(クラス連絡網、メルポコ)は万全である

28)松蔭では、個人情報に対する配慮がなされている

29)松蔭には他の学校にはない特色がある

30)保護者面談での先生の対応に満足している

31)子どもを松蔭に入学させてよかったと思う

32)松蔭に入学してから、子どもには良い友人ができた

33)子どもにとって、クラスでのいごこちは良い

34)子どもは松蔭の制服を着ることを誇りに思っているようだ

35)授業以外の課外講座(補習や英検講座、放課後アドバンスト塾、校内予備校)が充実している

36)子どもにとって、担任の先生は悩みを相談しやすい

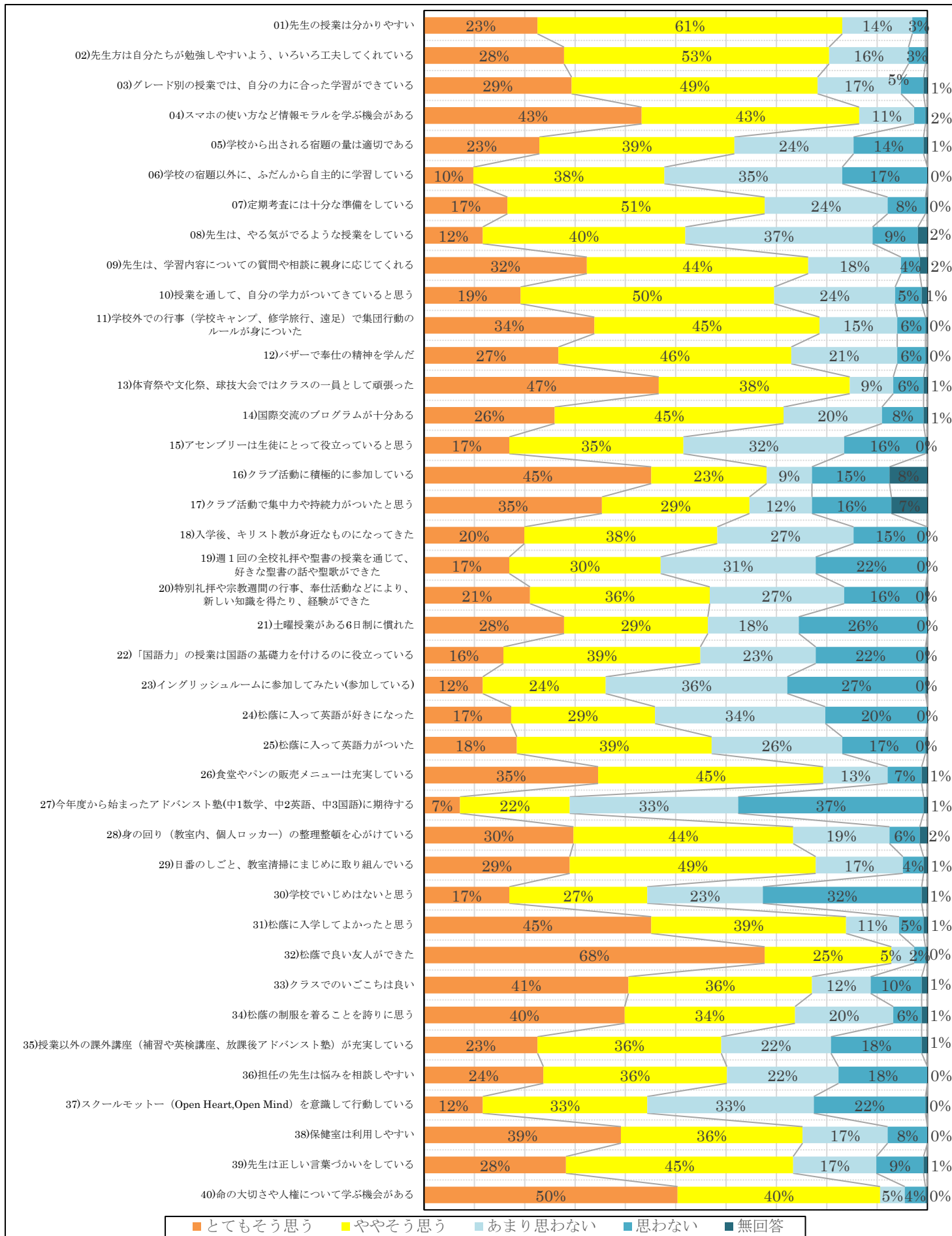
37)子どもは、スクールモットー(Open Heart,Open Mind)を意識して行動している

38)子どもにとって、保健室は利用しやすい

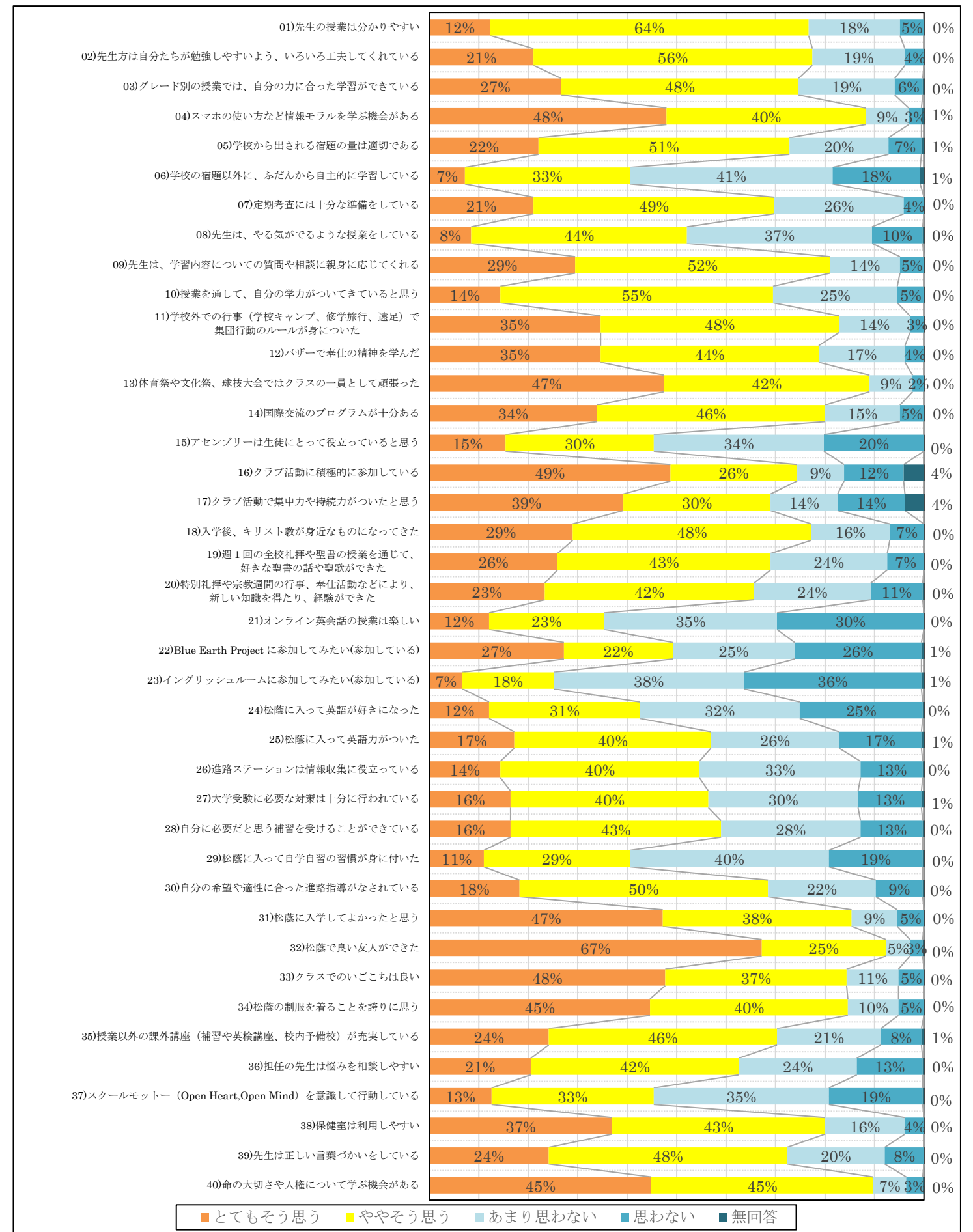
39)先生は正しい言葉づかいをしている

40)松蔭では、命の大切さや人権について学ぶ機会がある

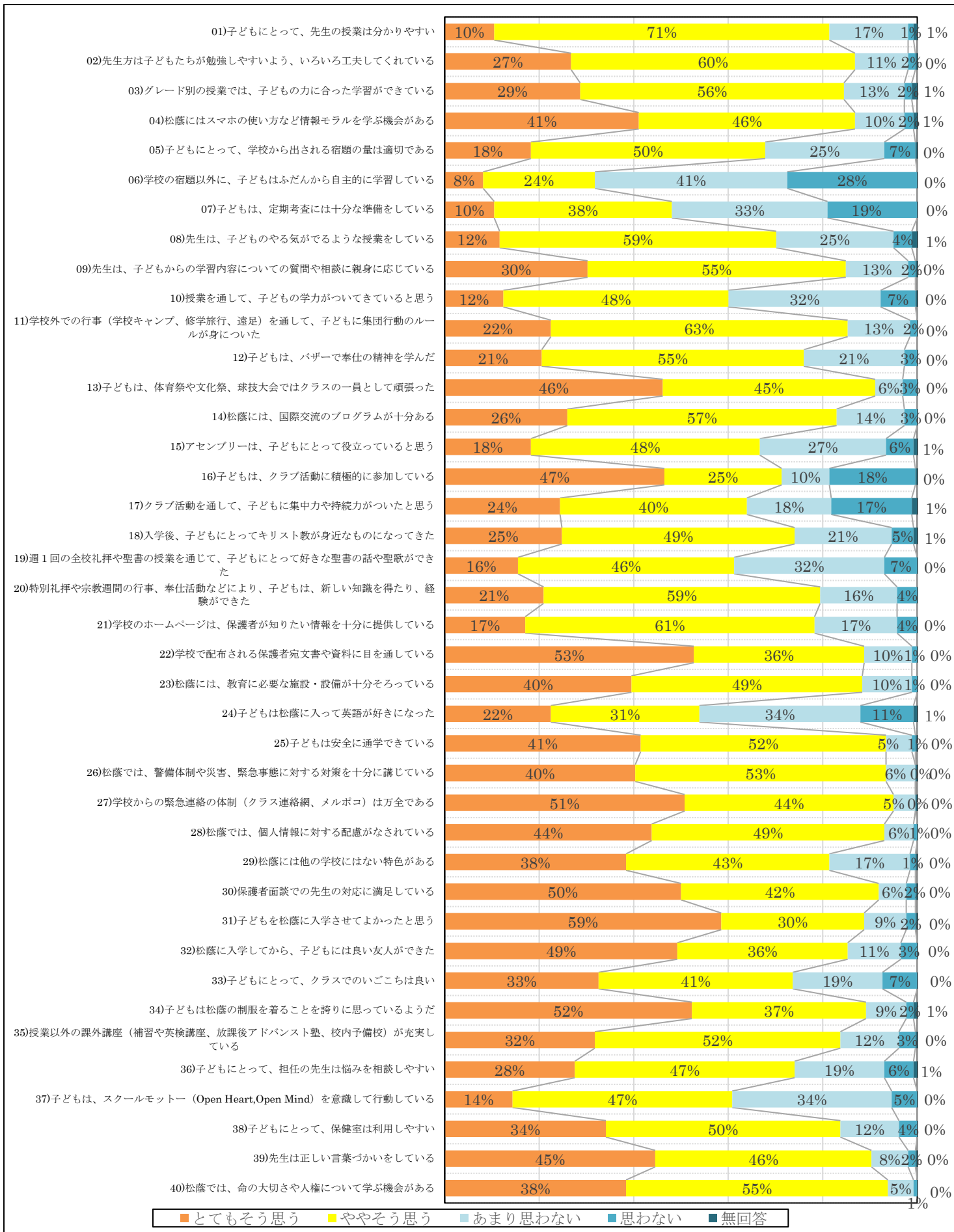
中学生



高校生



中学保護者



高校保護者

