

2010年度 松蔭中学校 高等学校 学校評価アンケート結果報告

松蔭中学校 高等学校

松蔭中学校 高等学校では、教育活動の充実と学校運営の改善とをめざし、2010年3月、中学1年生より高校2年生の全生徒及び保護者を対象に「学校評価アンケート」を実施しました。これはアンケート結果を報告するものです。

(1) アンケート実施の要領については下記のとおりです。

設問数と分野

- ・設問数は40とし、そのうち30問を中学生、高校生、保護者とも共通とし、(1)授業、(2)学校行事とクラブ活動、(3)学校生活全般の3分野からの設問とした。残りの10問については、中学生(生活指導分野)、高校生(進路指導分野)、保護者(安全管理や保護者との連携に関する分野)の各分野の別設問とした。設問は下記に掲載。

回答は「思わない」「あまり思わない」「ややそう思う」「とてもそう思う」の4段階の回答とした。

回収率

中学生	回収率 98.7%
高校生	回収率 97.2%
中学生保護者	回収率 90.0%
高校生保護者	回収率 74.7%

高校生のみ「予備校や塾に通っている」という項目を別につくり、下記の回答を得た。

- ・通塾している、と回答したもの(高1=33%、高2=46%)

(2) アンケート結果については、下記のように利用しました。

- ・「生徒・保護者対象学校評価アンケート」結果を2010年度各学年及び担任へ返却。
- ・各学年、各教科等各部署でアンケート結果について討議する時間をとるように指示。
- ・事務室職員に関する部分については改善を指示。
- ・PTA運営委員会に「生徒・保護者対象学校評価アンケート」結果を報告。
- ・教職員研修会にて「生徒・保護者対象学校評価アンケート」結果を資料として本校の課題について討議。
- ・非常勤講師に対し、講師懇談会で「生徒・保護者対象学校評価アンケート」結果を校長・副校長より説明。
- ・「松蔭だより」にて「生徒・保護者対象学校評価アンケート」結果を受けた取組等について文書報告。
- ・9月及び11月の学校関係者評価委員会の検討資料とした。

(3) アンケート設問

中学生・高校生・保護者共通 30問

- 01) 松蔭の授業に満足している
- 02) 自分は授業に集中している
- 03) グレード別の授業では、自分の力に合った学習ができる
- 04) 松蔭の授業により、苦手な問題が解けるようになってきた
- 05) 学校から出される宿題の量は適切である
- 06) 学校の宿題以外に、ふだんから自主的に学習している
- 07) 定期考査には十分な準備をしている
- 08) 先生は、やる気ができるような授業をしている
- 09) 先生は、学習内容についての質問や相談に親身に応じてくれる
- 10) 「総合」の時間で学んだことは自分に役立つと思う
- 11) 学校外での行事(学校キャンプ、修学旅行、遠足)で集団行動のルールが身についた。
- 12) バザーで奉仕の精神を学んだ
- 13) 体育祭や文化祭、球技大会ではクラスの一員として頑張った
- 14) 生徒会の活動に協力している

- 15) アセンブリーは役立っていると思う
- 16) クラブ活動に積極的に参加している
- 17) クラブ活動で集中力や持続力がついたと思う
- 18) 入学後、キリスト教に対する理解が深まってきたと思う
- 19) 週一回の朝の礼拝の時間は自分を見つめる良い機会となっている
- 20) 宗教週間の行事、奉仕活動は自分を見つめる良い機会になっている
- 31) 松蔭に入学してよかったと思う
- 32) 松蔭で良い友人ができた
- 33) クラスでのいごこちは良い
- 34) 松蔭の制服を着ることを誇りに思う
- 35) 授業以外の講座（ECC講座や中学英語・数学教室など）に満足している
- 36) 担任の先生は悩みを相談しやすい
- 37) 保健室、相談室の先生は悩みを相談しやすい
- 38) 先生は生徒のことを理解している
- 39) 先生は正しい言葉づかいをしている
- 40) 命の大切さや人権について学ぶ機会がある

中学生用 10 問

- 21) 入学前のオリエンテーションキャンプにより、学校生活に早く慣れた
- 22) 校則よく守っている
- 23) 入学してから、言葉遣いやマナー、身だしなみに気を付けるようになった
- 24) 入学してから、学校の外でもルールを守るようになった
- 25) 入学してから、けがや病気をしないよう健康管理により気を付けるようになった
- 26) いつも自分から挨拶をするよう心がけている
- 27) 一日三食、栄養バランスのとれた食事をするようにしている
- 28) 身の回り（教室内、個人ロッカー）の整理整頓を心がけている
- 29) 日番のしごと、教室清掃にまじめに取り組んでいる
- 30) 学校でいじめはないと思う

高校生用 10 問

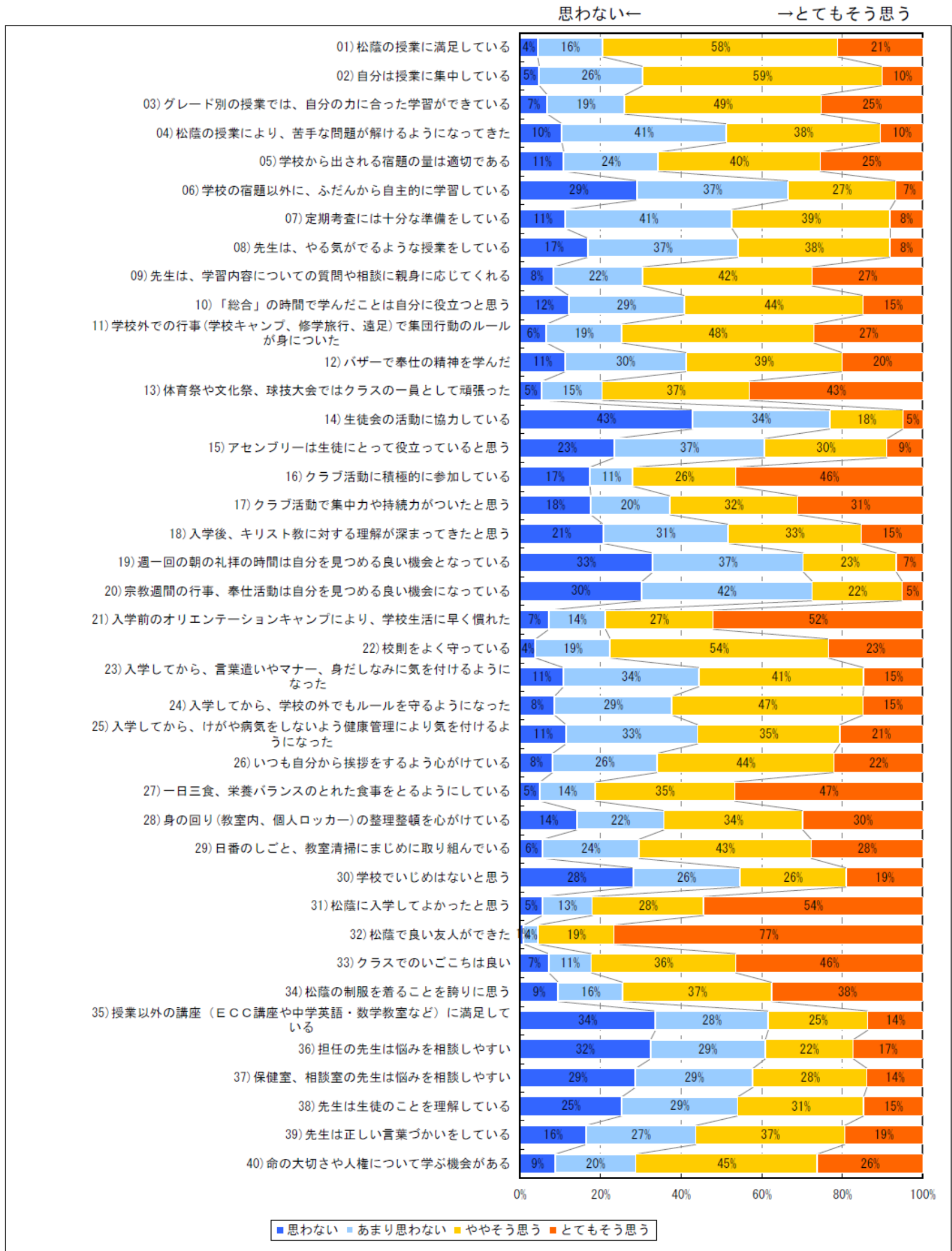
- 21) 高1の英語特別クラスを設置しているのは良いことだと思う
- 22) 高2からのコース別クラス分けは効率的な学習に良いことだと思う
- 23) 先生は進路に関する質問や相談に親身に応じてくれる
- 24) 「総合」の進路学習は進路を考えるうえで役立っている
- 25) 進路に関して、知りたい情報を十分に提供されている
- 26) 進路ステーションは情報収集に役立っている
- 27) 大学受験に必要な対策は十分に行われている
- 28) 自分に必要だと思う補習を受けることができている
- 29) 学校の授業や補習のみで、希望する進路に見あう学力が身についていると思う
- 30) 予備校や塾に通う必要があると思う

保護者用 10 問

- 21) 学校のホームページは知りたい情報を十分に提供している
- 22) 学校で配布される保護者宛文書や資料に目を通している
- 23) 松蔭には、教育に必要な施設・設備が十分そろっている
- 24) 松蔭の教員や職員は、問い合わせに対して丁寧に対応している
- 25) 子どもは安全に通学できている
- 26) 学校の警備体制や災害、緊急事態に対する対策は十分できている
- 27) 学校からの緊急連絡の体制（クラス連絡網、メルポコ）は万全である
- 28) 個人情報に対する配慮がなされている
- 29) 松蔭には他の学校にはない特色がある
- 30) 子どもを松蔭に入学させて良かった

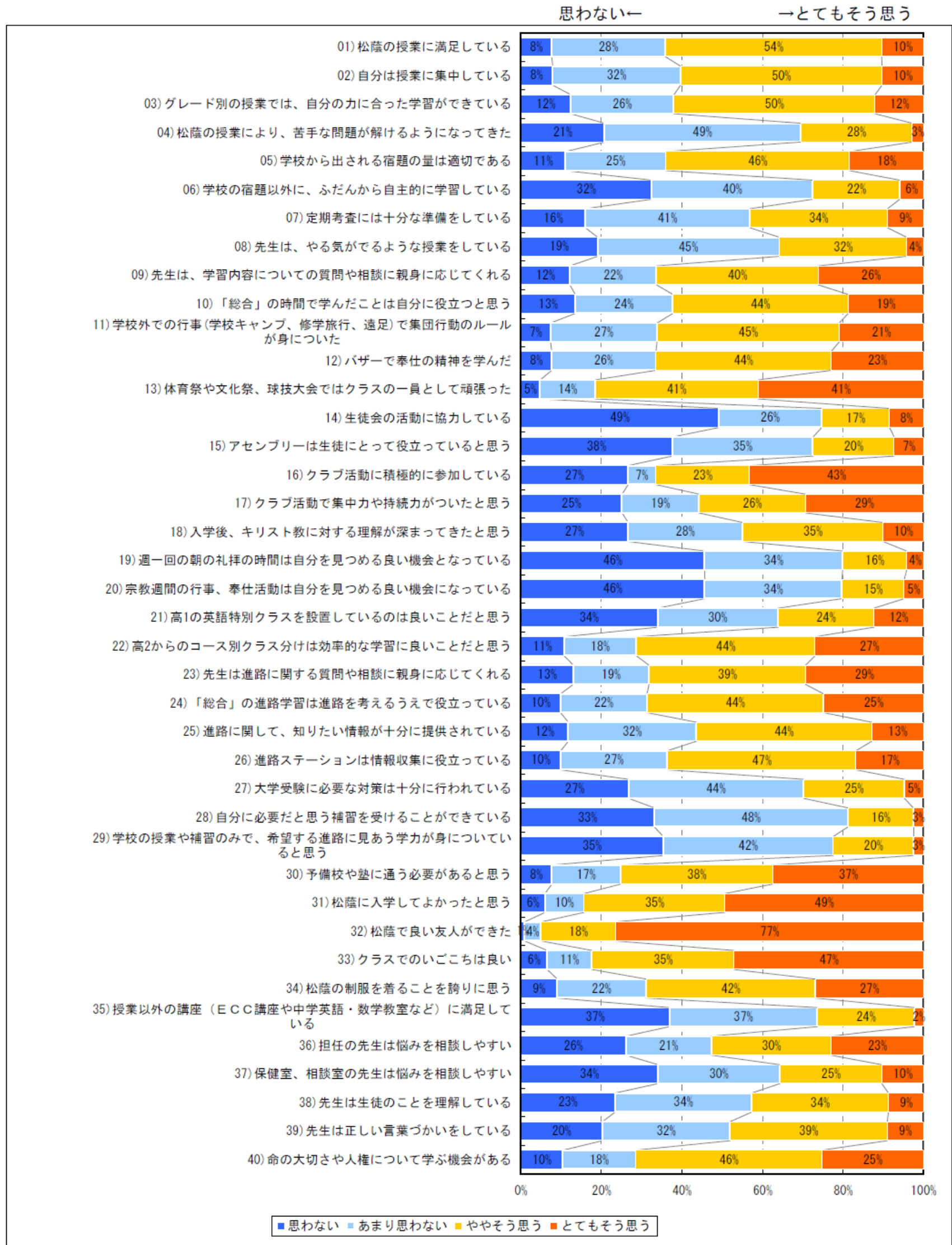
設問別 満足度得点分布

全校 (N=554)



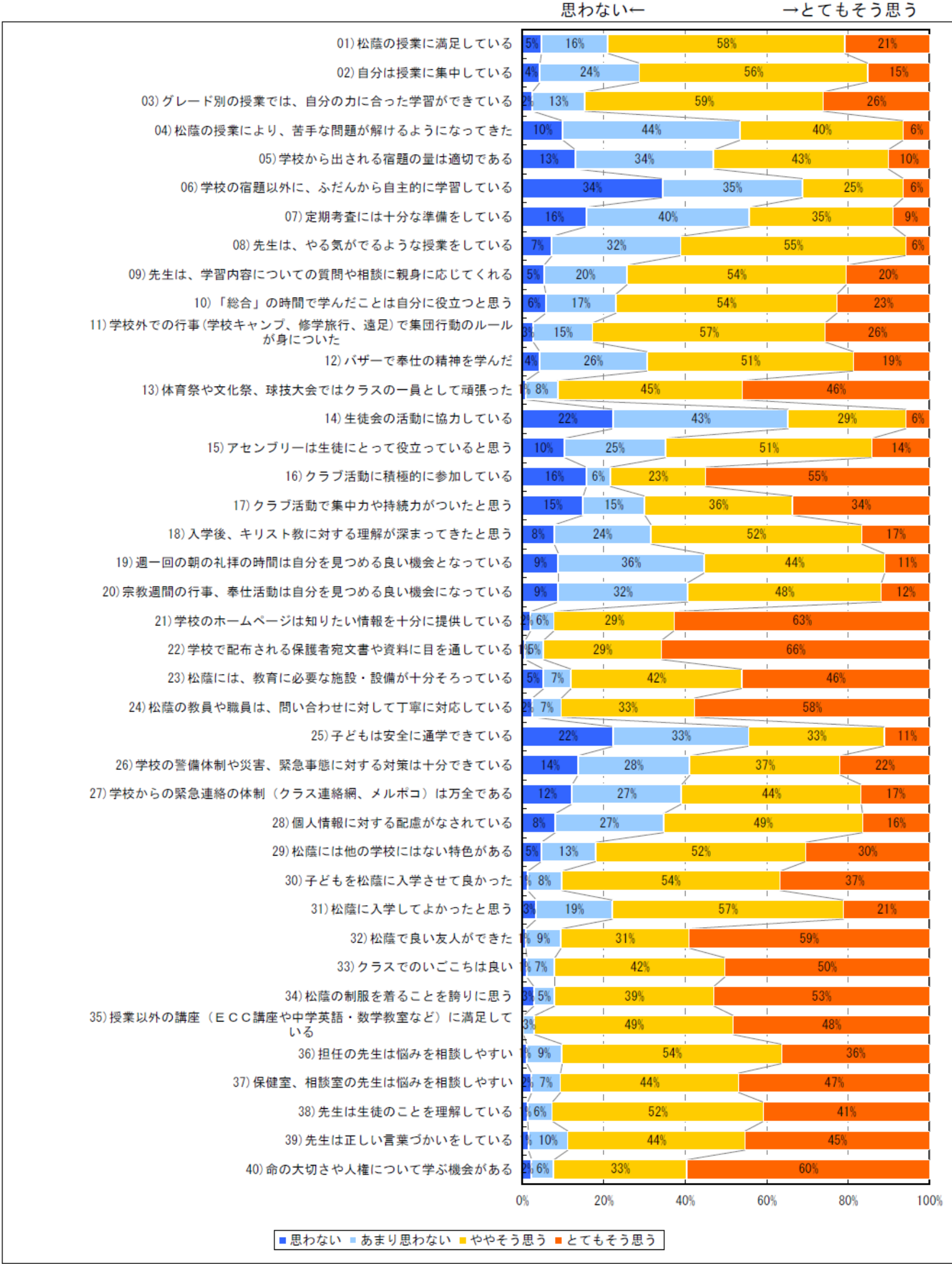
設問別 満足度得点分布

全校 (N=358)



設問別 満足度得点分布

全校 (N=505)



設問別 満足度得点分布

全校 (N=276)

