

< 2 0 1 4 年度松蔭中学校高等学校 学校評価アンケート結果 >

2014 年度中学生・高校生の全生徒及び保護者を対象に「学校評価アンケート」を実施しました（2015 年 1 月実施）。これはアンケート結果と、保護者の方々からの自由記述の一覧です。

（１）アンケート設問内容と対象

40 の設問のうち 30 問を生徒、保護者とも共通とし、（１）授業、（２）学校行事とクラブ活動、（３）学校生活全般からの設問としました。10 問については、中学生（生活指導分野）、高校生（進路指導分野）、保護者（安全管理や保護者との連携に関する分野）の各分野の別設問としました。

回答は「思わない」「あまり思わない」「ややそう思う」「とてもそう思う」の 4 段階の回答。

（２）実施及び回収について

①生徒については、担任がホームルーム等を実施、回収した。保護者については、中学 1 年～高校 2 年については生徒を通じて持ち帰らせ、担任に提出するものとした。高校 3 年の保護者のみ郵送回収とした。

②回収率 中学生徒＝98.5％ 中学保護者＝89.3％ 高校生徒＝97.6％ 高校保護者 66.7％

③高校生のみ「予備校や塾に通っている」という項目を別につくり、下記の回答を得た。

・通塾している、と回答したもの 高 1＝39%、高 2＝51％ 高 3＝30%）

（３）各設問内容

中学生・高校生共通 30 問

- | | |
|--|--------------------------|
| 01) 松蔭の授業に満足している | 02) 自分は授業に集中している |
| 03) グレード別の授業では、自分の力に合った学習ができる | |
| 04) 松蔭の授業により、苦手な問題が解けるようになってきた | |
| 05) 学校から出される宿題の量は適切である | |
| 06) 学校の宿題以外に、ふだんから自主的に学習している | |
| 07) 定期考査には十分な準備をしている | 08) 先生は、やる気がでるような授業をしている |
| 09) 先生は、学習内容についての質問や相談に親身に応じてくれる | |
| 10) 「総合」の時間で学んだことは自分に役立つと思う | |
| 11) 学校外での行事（学校キャンプ、修学旅行、遠足）で集団行動のルールが身についた。 | |
| 12) バザーで奉仕の精神を学んだ | |
| 13) 体育祭や文化祭、球技大会ではクラスの一員として頑張った | |
| 14) 生徒会の活動に協力している | 15) アセンブリーは役立っていると思う |
| 16) クラブ活動に積極的に参加している | 17) クラブ活動で集中力や持続力がついたと思う |
| 18) 入学後、キリスト教が身近なものになってきた。 | |
| 19) 週 1 回の全校礼拝や聖書の授業を通じて、好きな聖書の話や聖歌ができた。 | |
| 20) 特別礼拝や宗教週間の行事、奉仕活動などにより、新しい知識を得たり、経験ができた。 | |
| 31) 松蔭に入学してよかったと思う | 32) 松蔭で良い友人ができた |
| 33) クラスでのいごこちは良い | 34) 松蔭の制服を着ることを誇りに思う |
| 35) 授業以外の講座（長期休暇中の補習や英検講座、中学英語教室など）が充実している | |
| 36) 担任の先生は悩みを相談しやすい | 37) いろいろな悩みを相談できる先生がいる |
| 38) 先生は生徒のことを理解している | |
| 39) 先生は正しい言葉づかいをしている | 40) 命の大切さや人権について学ぶ機会がある |

中学生対象 10 問

- 21) 入学前のオリエンテーションキャンプにより、学校生活に早く慣れた
- 22) 校則よく守っている
- 23) 入学してから、言葉遣いやマナー、身だしなみに気を付けるようになった
- 24) 入学してから、学校の外でもルールを守るようになった
- 25) 入学してから、けがや病気をしないよう健康管理により気を付けるようになった
- 26) いつも自分から挨拶をするよう心がけている
- 27) 一日三食、栄養バランスのとれた食事をするようにしている
- 28) 身の回り（教室内、個人ロッカー）の整理整頓を心がけている
- 29) 日番のしごと、教室清掃にまじめに取り組んでいる
- 30) 学校でいじめはないと思う

高校生対象 10 問

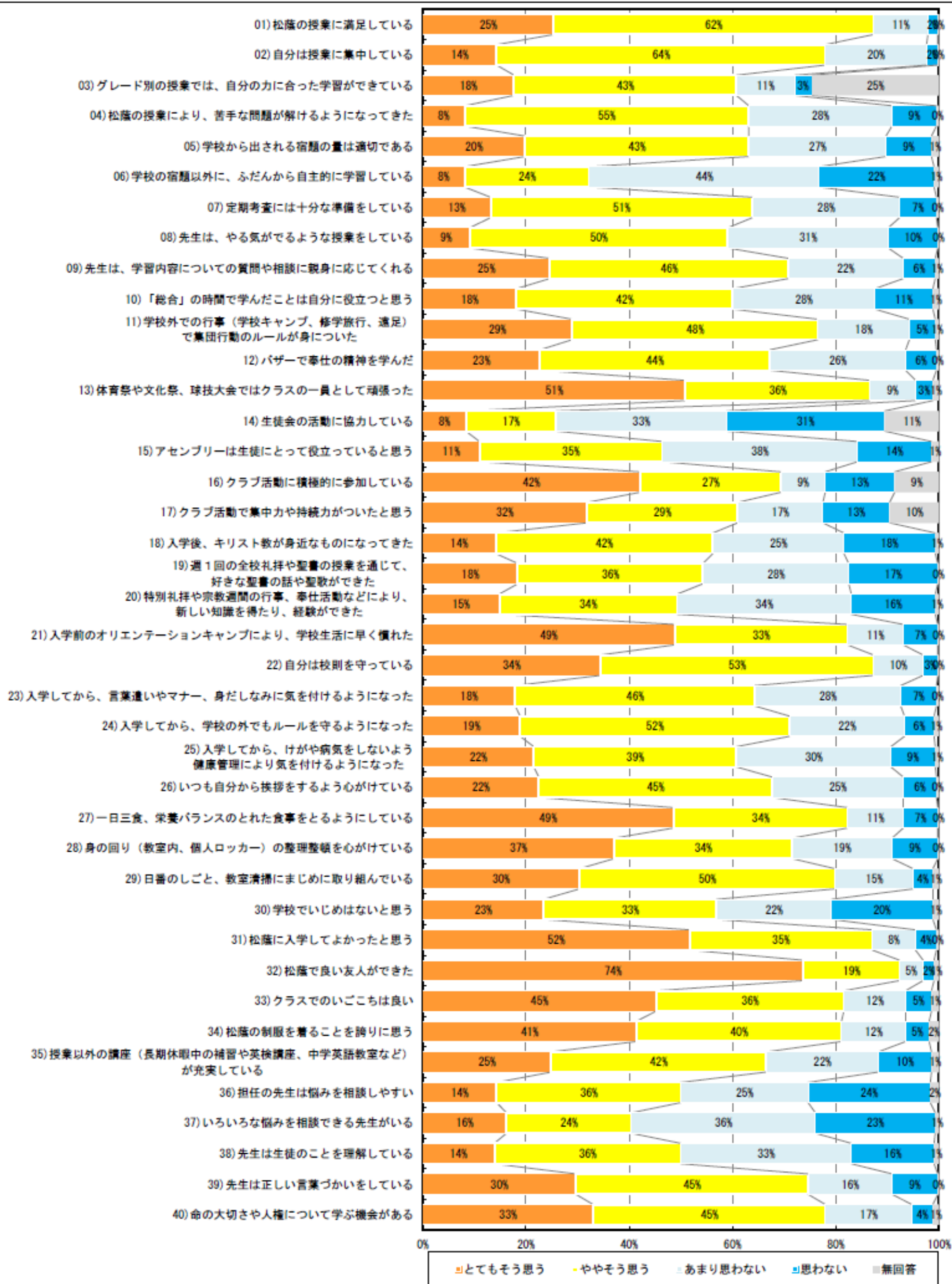
- 21) 英語特別クラスを設置しているのは良いことだと思う
- 22) 高 2 からのコース別クラス分けは効率的な学習に良いことだと思う
- 23) 進路に関する質問や相談に親身に応じてくれる先生がいる
- 24) 「総合」の進路学習は進路を考えるうえで役立っている
- 25) 進路に関して、知りたい情報を十分に提供されている
- 26) 進路ステーションは情報収集に役立っている
- 27) 大学受験に必要な対策は十分に行われている
- 28) 自分に必要だと思う補習を受けることができている

- 29) 学校の授業や補習のみで、希望する進路に見あう学力が身についていると思う
- 30) 予備校や塾に通う必要があると思う

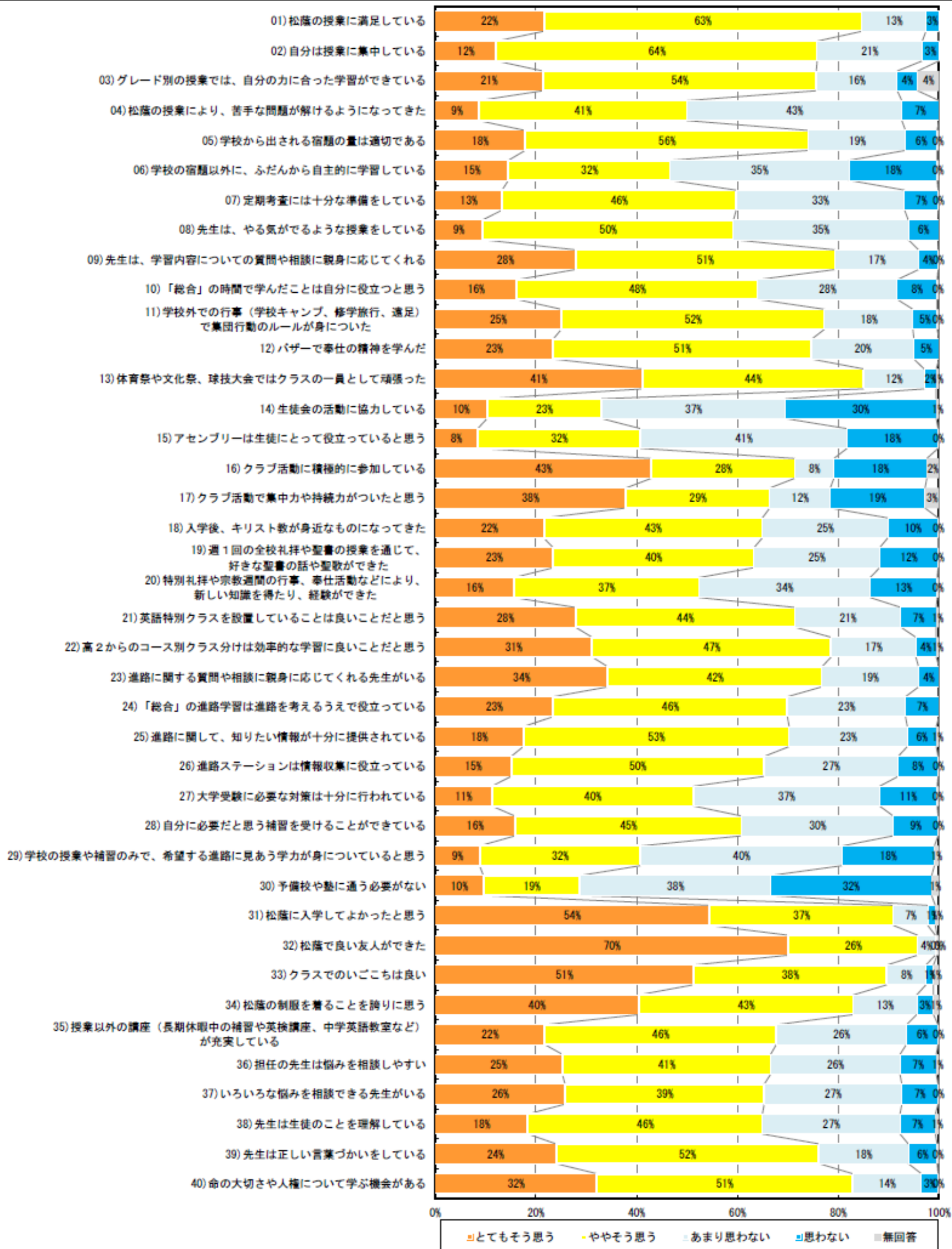
保護者対象 40 問

- 01) 子どもは、松蔭の授業に満足している 02) 子どもは、授業に集中している
- 03) グレード別の授業では、子どもの力に合った学習ができる
- 04) 松蔭の授業により、子どもは、苦手な問題が解けるようになってきた
- 05) 子どもにとって、学校から出される宿題の量は適切である
- 06) 学校の宿題以外に、子どもはふだんから自主的に学習している
- 07) 子どもは、定期考査には十分な準備をしている
- 08) 先生は、子どもがやる気がでるような授業をしている
- 09) 先生は、子どもからの学習内容についての質問や相談に親身に応じてくれる
- 10) 「総合」の時間で学んだことは、子どもにとって役立つと思う
- 11) 学校外での行事（学校キャンプ、修学旅行、遠足）を通して、で子どもに集団行動のルールが身についた。
- 12) 子どもは、バザーで奉仕の精神を学んだ
- 13) 子どもは、体育祭や文化祭、球技大会ではクラスの一員として頑張った
- 14) 子どもは、生徒会の活動に協力している
- 15) アセンブリーは、子どもにとって役立っていると思う
- 16) 子どもは、クラブ活動に積極的に参加している
- 17) クラブ活動を通じて、子どもに集中力や持続力がついたと思う
- 18) 入学後、子どもにとてキリスト教が身近なものになってきた。
- 19) 週 1 回の全校礼拝や聖書の授業を通じて、子どもにとって好きな聖書の話や聖歌ができた。
- 20) 特別礼拝や宗教週間の行事、奉仕活動などにより、子どもは、新しい知識を得たり、経験ができた。
- 21) 学校のホームページは知りたい情報を十分に提供している
- 22) 学校で配布される保護者宛文書や資料に目を通してている
- 23) 松蔭には、教育に必要な施設・設備が十分そろっている
- 24) 松蔭の教員や職員は、問い合わせに対して丁寧に対応している
- 25) 子どもは安全に通学できている 26) 学校の警備体制や災害、緊急事態に対する対策は十分できている
- 27) 学校からの緊急連絡の体制（クラス連絡網、メルポコ）は万全である
- 28) 個人情報に対する配慮がなされている 29) 松蔭には他の学校にはない特色がある
- 30) P T A活動に協力したい
- 31) 子どもを松蔭に入学させてよかったと思う
- 32) 松蔭に入学してから、子どもには良い友人ができた
- 33) 子どもにとって、クラスでのいごこちは良い
- 34) 子どもは松蔭の制服を着ることを誇りに思っているようだ
- 35) 松蔭では、授業以外の講座（長期休暇中の補習や英検講座、中学英語教室など）が充実している
- 36) 子どもにとって、担任の先生は悩みを相談しやすい
- 37) 子どもには、いろいろな悩みを相談できる先生がいる
- 38) 先生は子どものことを理解している
- 39) 先生は正しい言葉づかいをしている 40) 松蔭では、命の大切さや人権について学ぶ機会がある

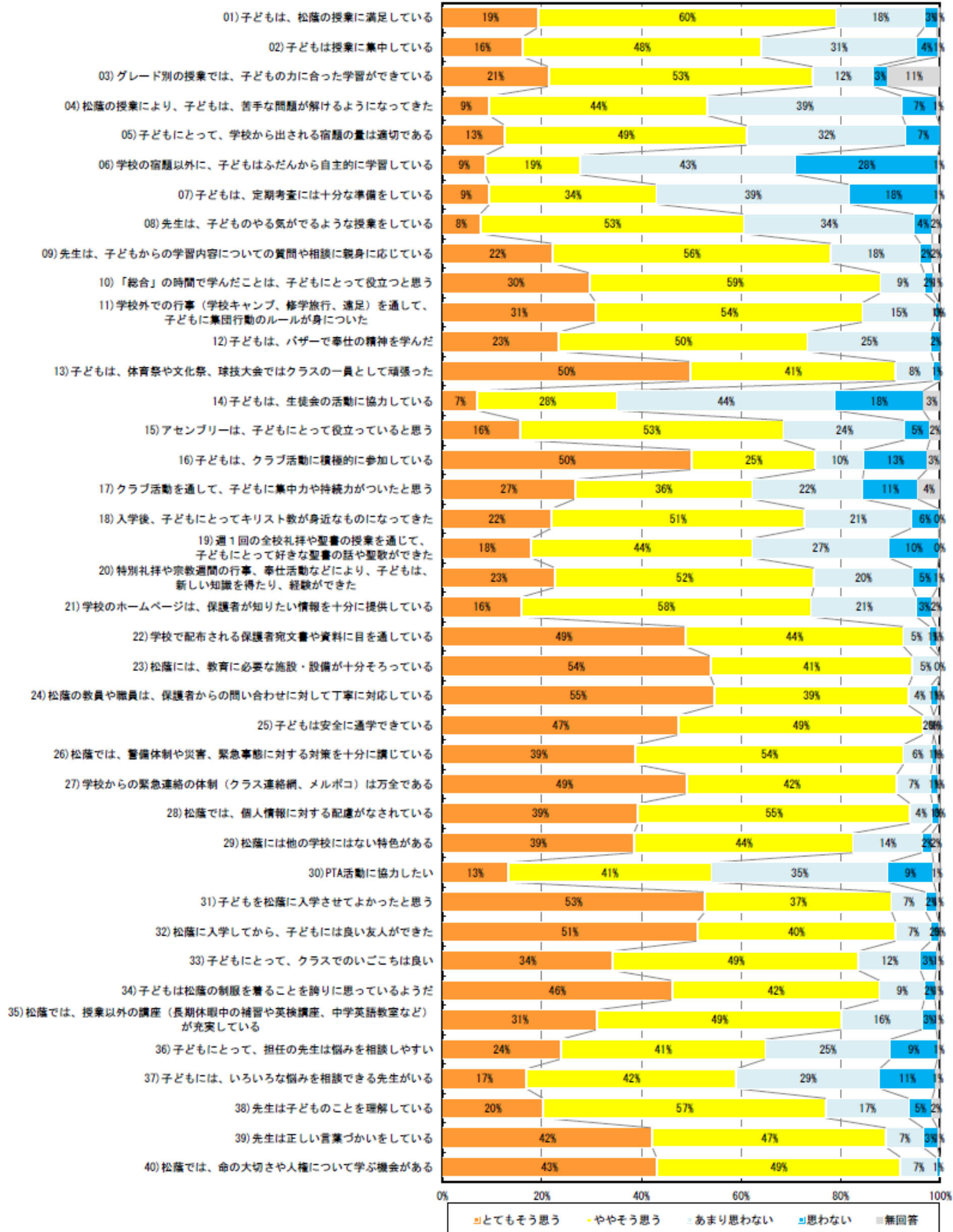
中学生アンケート結果



高校生アンケート結果



中学生保護者アンケート結果



高校生保護者アンケート結果

