

< 2016年度松蔭中学校高等学校 学校評価アンケート結果 >

2016年度中学生・高校生の全生徒及び保護者を対象に「学校評価アンケート」を実施しました（2017年1月実施）。これはアンケート結果と、保護者の方々からの自由記述の一覧です。

(1) アンケート設問内容と対象

40の設問のうち30問を生徒、保護者とも共通とし、(1)授業、(2)学校行事とクラブ活動、(3)学校生活全般からの設問としました。10問については、中学生（生活指導分野）、高校生（進路指導分野）、保護者（安全管理や保護者との連携に関する分野）の各分野の別設問としました。

回答は「思わない」「あまり思わない」「ややそう思う」「とてもそう思う」の4段階の回答。

(2) 実施及び回収について

①生徒については、担任がホームルーム等に実施、回収した。保護者については、中学1年～高校2年については生徒を通じて持ち帰らせ、担任に提出するものとした。高校3年の保護者のみ郵送回収とした。

②回収率 中学生徒=98.5% 中学保護者=87.8% 高校生徒=99.6% 高校保護者 76.2%

③高校生のみ「予備校や塾に通っている」という項目を別につくり、下記の回答を得た。

・通塾している、と回答したもの 高1=44% 高2=52% 高3=39%

(3) 各設問内容

中学生・高校生共通 30問

- 01) 松蔭の授業に満足している
- 02) 自分は授業に集中している
- 03) グレード別の授業では、自分の力に合った学習ができている
- 04) 松蔭の授業により、苦手な問題が解けるようになってきた
- 05) 学校から出される宿題の量は適切である
- 06) 学校の宿題以外に、ふだんから自主的に学習している
- 07) 定期考査には十分な準備をしている
- 08) 先生は、やる気がでるような授業をしている
- 09) 先生は、学習内容についての質問や相談に親身に応じてくれる
- 10) 「総合」の時間で学んだことは自分に役立つと思う
- 11) 学校外での行事（学校キャンプ、修学旅行、遠足）で集団行動のルールが身についた。
- 12) バザーで奉仕の精神を学んだ
- 13) 体育祭や文化祭、球技大会ではクラスの一員として頑張った
- 14) 生徒会の活動に協力している
- 15) アゼンブリーは役立っていると思う
- 16) クラブ活動に積極的に参加している
- 17) クラブ活動で集中力や持続力がついたと思う
- 18) 入学後、キリスト教が身近なものになってきた
- 19) 週1回の全校礼拝や聖書の授業を通じて、好きな聖書の話や聖歌ができた
- 20) 特別礼拝や宗教週間の行事、奉仕活動などにより、新しい知識を得たり、経験ができた
- 31) 松蔭に入学してよかったと思う
- 32) 松蔭で良い友人ができた
- 33) クラスでのいごこちは良い
- 34) 松蔭の制服を着ることを誇りに思う
- 35) 授業以外の講座（長期休暇中の補習や英検講座、中学英語教室など）が充実している
- 36) 担任の先生は悩みを相談しやすい
- 37) いろいろな悩みを相談できる先生がいる
- 38) 先生は生徒のことを理解している
- 39) 先生は正しい言葉づかいをしている
- 40) 命の大切さや人権について学ぶ機会がある

中学生対象 10問

- 21) 入学前のオリエンテーションキャンプにより、学校生活に早く慣れた
- 22) 自分は校則を守っている
- 23) 入学してから、言葉遣いやマナー、身だしなみに気を付けるようになった
- 24) 入学してから、学校の外でもルールを守るようになった
- 25) 入学してから、けがや病気をしないよう健康管理により気を付けるようになった
- 26) いつも自分から挨拶をするよう心がけている
- 27) 一日三食、栄養バランスのとれた食事をするようにしている
- 28) 身の回り（教室内、個人ロッカー）の整理整頓を心がけている
- 29) 日番のしごと、教室清掃にまじめに取り組んでいる
- 30) 学校でいじめはないと思う

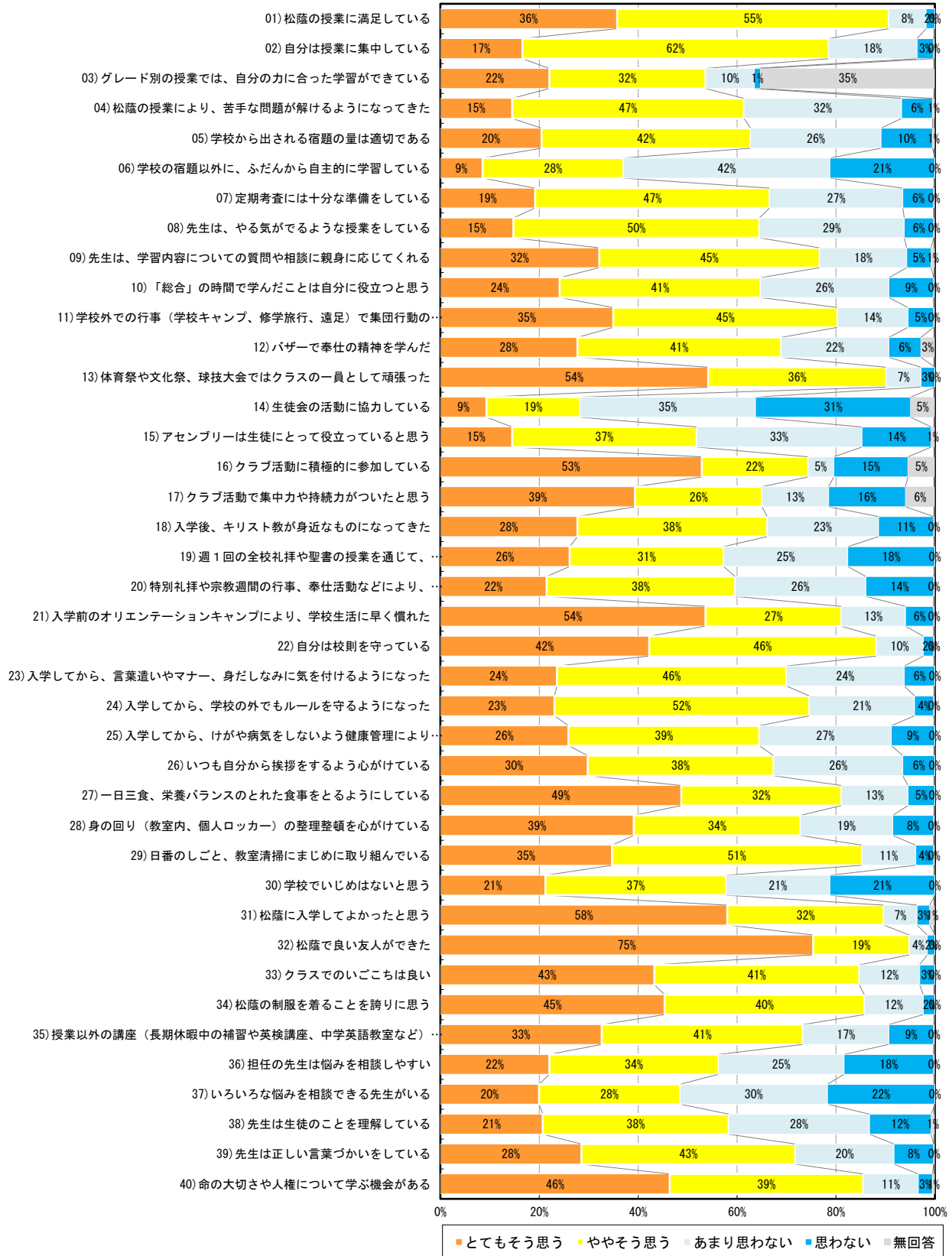
高校生対象 10 問

- 21) 英語特別クラスを設置していることは良いことだと思う
- 22) 高 2 からのコース別クラス分けは効率的な学習に良いことだと思う
- 23) 進路に関する質問や相談に親身に応じてくれる先生がいる
- 24) 「総合」の進路学習は進路を考えるうえで役立っている
- 25) 進路に関して、知りたい情報が十分に提供されている
- 26) 進路ステーションは情報収集に役立っている
- 27) 大学受験に必要な対策は十分に行われている
- 28) 自分に必要だと思う補習を受けることができている
- 29) 学校の授業や補習のみで、希望する進路に見合う学力が身についていると思う
- 30) 予備校や塾に通う必要がない

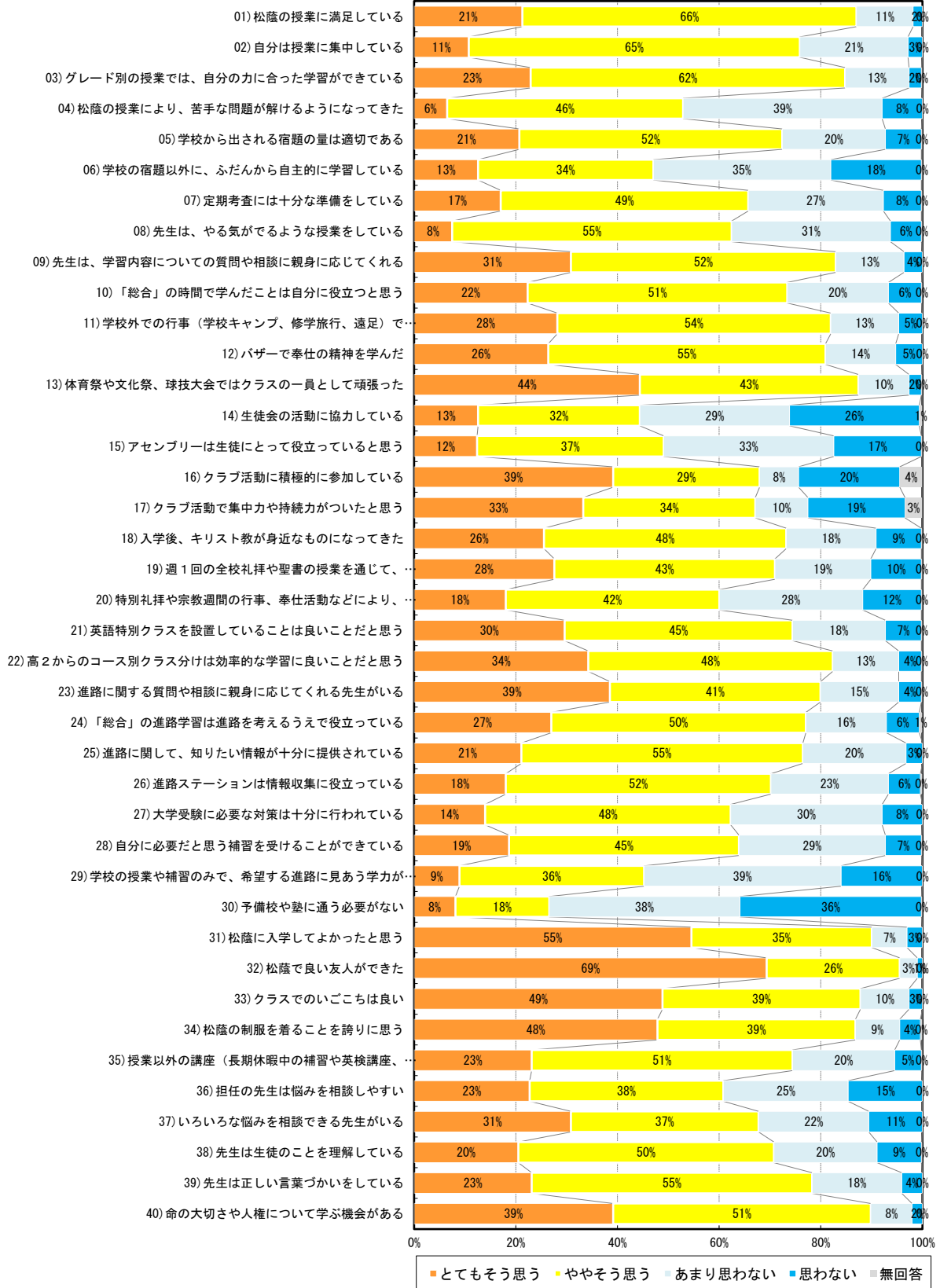
保護者対象 40 問

- 01) 子どもは、松蔭の授業に満足している
- 02) 子どもは、授業に集中している
- 03) グレード別の授業では、子どもの力に合った学習ができている
- 04) 松蔭の授業により、子どもは、苦手な問題が解けるようになってきた
- 05) 子どもにとって、学校から出される宿題の量は適切である
- 06) 学校の宿題以外に、子どもはふだんから自主的に学習している
- 07) 子どもは、定期考査には十分な準備をしている
- 08) 先生は、子どものやる気ができるような授業をしている
- 09) 先生は、子どもからの学習内容についての質問や相談に親身に応じている
- 10) 「総合」の時間で学んだことは、子どもにとって役立つと思う
- 11) 学校外での行事（学校キャンプ、修学旅行、遠足）を通して、子どもに集団行動のルールが身についた
- 12) 子どもは、バザーで奉仕の精神を学んだ
- 13) 子どもは、体育祭や文化祭、球技大会ではクラスの一員として頑張った
- 14) 子どもは、生徒会の活動に協力している
- 15) アセンブリーは、子どもにとって役立っていると思う
- 16) 子どもは、クラブ活動に積極的に参加している
- 17) クラブ活動を通じて、子どもに集中力や持続力がついたと思う
- 18) 入学後、子どもにとってキリスト教が身近なものになってきた
- 19) 週 1 回の全校礼拝や聖書の授業を通じて、子どもにとって好きな聖書の話や聖歌ができた
- 20) 特別礼拝や宗教週間の行事、奉仕活動などにより、子どもは、新しい知識を得たり、経験ができた
- 21) 学校のホームページは知りたい情報を十分に提供している
- 22) 学校で配布される保護者宛文書や資料に目を通してしている
- 23) 松蔭には、教育に必要な施設・設備が十分そろっている
- 24) 松蔭の教員や職員は、保護者からの問い合わせに対して丁寧に対応している
- 25) 子どもは安全に通学できている
- 26) 松蔭では、警備体制や災害、緊急事態に対する対策を十分に講じている
- 27) 学校からの緊急連絡の体制（クラス連絡網、メルポコ）は万全である
- 28) 松蔭では、個人情報に対する配慮がなされている
- 29) 松蔭には他の学校にはない特色がある
- 30) P T A 活動に協力したい
- 31) 子どもを松蔭に入学させてよかったと思う
- 32) 松蔭に入学してから、子どもには良い友人ができた
- 33) 子どもにとって、クラスでのいごこちは良い
- 34) 子どもは松蔭の制服を着ることを誇りに思っているようだ
- 35) 松蔭では、授業以外の講座（長期休暇中の補習や英検講座、中学英語教室など）が充実している
- 36) 子どもにとって、担任の先生は悩みを相談しやすい
- 37) 子どもには、いろいろな悩みを相談できる先生がいる
- 38) 先生は子どものことを理解している
- 39) 先生は正しい言葉づかいをしている
- 40) 松蔭では、命の大切さや人権について学ぶ機会がある

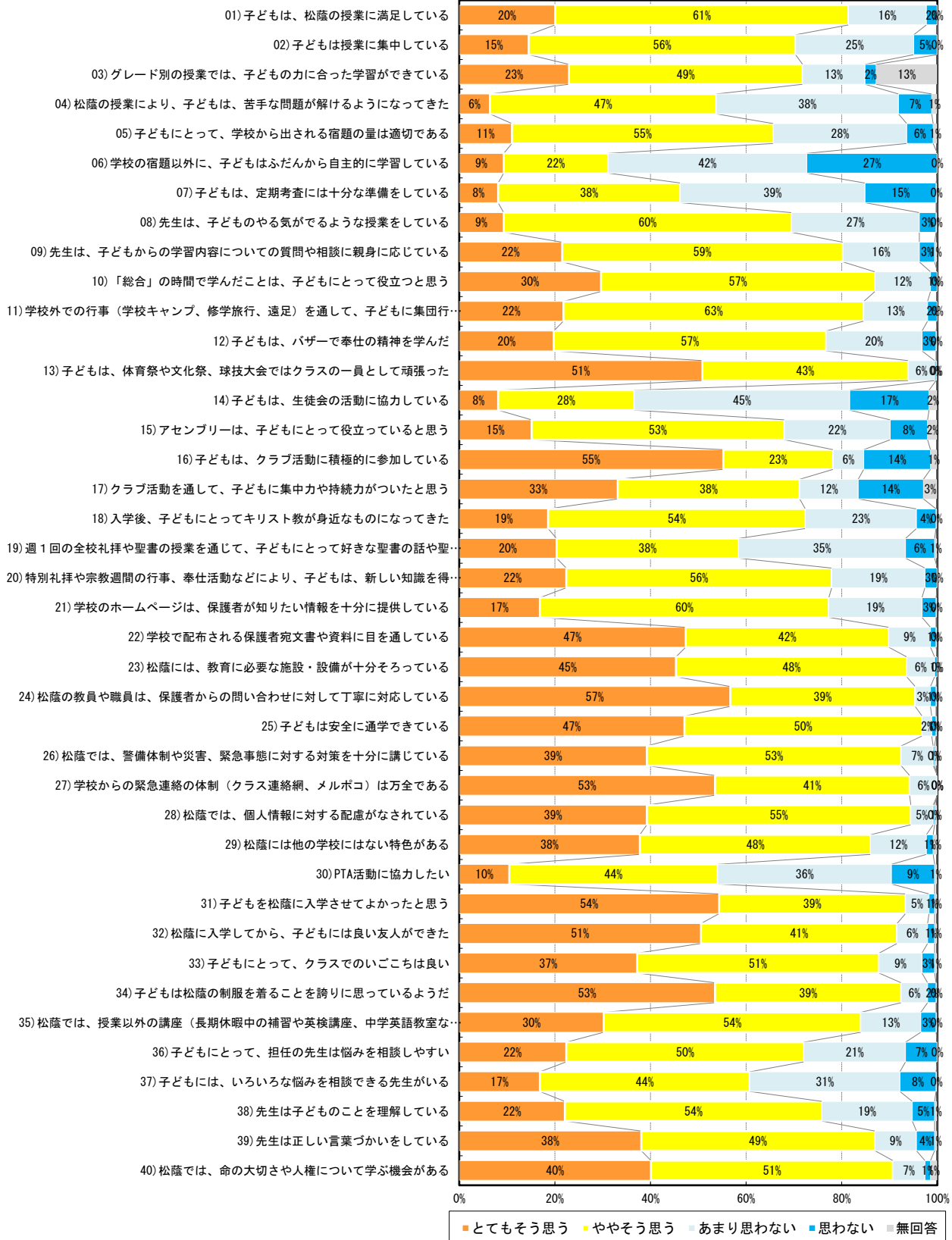
中学生



高校生



中学保護者



高校保護者

